Педагогический научный журнал



16+ **«Педагогический научный журнал»** 2949-0863

«Pedagogical Scientific Journal»

Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий ВАК РФ

Редакционный совет / EditorialBoard:

Жаркова Алена Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, профессор Российской академии образования, ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры», Главный редактор

Zharkova Alyona Anatolyevna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Professor of the Russian Academy of Education, Moscow State Institute of Culture, Editor-in-Chief

Грибкова Ольга Владимировна, доктор педагогических наук, профессор ФГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Gribkova Olga Vladimirovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Moscow City Pedagogical University

Жарков Анатолий Дмитриевич, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Московский государственный институт культуры»

Zharkov Anatoly Dmitrievich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Moscow State Institute of Culture

Илларионова Людмила Петровна, доктор педагогических наук, профессор ГОУ ВО МО «Московский государственный областной университет»

Illarionova Lyudmila Petrovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Moscow State Regional University

Калимуллина Ольга Анатольевна, доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент Российской академии образования, заведующая кафедрой педагогики и психологии в сфере ФКиС ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Kalimullina Olga Anatolyevna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Head of the Department of Pedagogy and Psychology in the Field of FKiS, Volga State University of Physical Culture, Sports and Tourism

Командышко Елена Филипповна, доктор педагогических наук, профессор, главный научный сотрудник ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования»

Komandyshko Elena Filippovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Chief Researcher of the Institute of Art Education and Cultural Studies of the Russian Academy of Education

Малянов Евгений Анатольевич, доктор педагогических наук, профессор ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»

Malianov Evgeny Anatolyevich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Perm State National Research University

Солодухин Владимир Иосифович, доктор педагогических наук, профессор НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов»

Solodukhin Vladimir Iosifovich, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the St. Petersburg Humanitarian University of Trade Unions

Солодухина Татьяна Константиновна, доктор педагогических наук, профессор НОУ ВПО «Санкт-Петербургский гуманитарный университет профсоюзов»

Solodukhina Tatiana Konstantinovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Saint Petersburg Humanitarian University of Trade Unions

Стукалова Ольга Вадимовна, доктор педагогических наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт педагогики, психологии и социальных проблем»

Stukalova Olga Vadimovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Leading Researcher at the Institute of Pedagogy, Psychology and Social Problems

Уколова Любовь Ивановна, доктор педагогических наук, профессор ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет»

Ukolova Lyubov Ivanovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Moscow City Pedagogical University

Шаповалова Ирина Александровна, доктор педагогических наук, профессор ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»

Shapovalova Irina Aleksandrovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor of the Higher School of Folk Arts (Academy)

Школяр Людмила Валентиновна, доктор педагогических наук, профессор, академик Российской академии образования, профессор ФГБОУ ВО «Высшая школа народных искусств (академия)»

Shkolyar Lyudmila Valentinovna, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Academician of the Russian Academy of Education, Professor of the Higher School of Folk Arts (Academy)

Учредитель: Дмитрий А. ПОТАПОВ
Журнал зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 09.11.2022
Номер свидетельства ЭЛ № ФС 77 - 84134
ИП ПОТАПОВ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
Телефон: +7(906) 063-52-26
Веб-сайт: pedagog-science.ru
Электронная почта: pedagog-science@yandex.ru

Founder: Dmitry A. POTAPOV
The Journal is registered by the Federal Service for Supervision of Communications, Information Technology and Mass Communications 09.11.2022 Certificate number ЭЛ № ФС 77 – 84134
IP POTAPOV DMITRY ALEXANDROVICH
Telephones: +7(906) 063-52-26
Web-site: pedagog-science.ru
E-mail: pedagog-science@yandex.ru

Номер подписан 24.02.2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

СОВРЕМЕННАЯ ДИДАКТИКА И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ

1. КОХИЧКО А.Н., КАРАВКА А.А., МУХИНА Е.В., АБДУЛАЕВ Э.К. РЕАЛИЗАЦИЯ ИДЕЙ М. МОНТЕССОРИ В СОВРЕМЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ 6
2. ИГНАТОВА Е.И., ЧЕХОВИЧ С.В. МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ГЕОМЕТРО-ГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ В ФОРМИРОВАНИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ БАКАЛАВРОВ ЭКОНОМИКИ 13
3. ШЕХИРЕВА Н.А., МИРЗАБЕКОВА А.А. ОСНОВЫ РЕАЛИЗАЦИИ ЛЕКСИЧЕСКОГО ПОДХОДА ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ В ВУЗЕ 20
4. ТЕРЕЩЕНКО А.В., ШИЛИНА Е.Н., ВОЕВОДА Н.Б. ПРАКТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОЗДАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФРАСТРУКТУРНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ С УЧЕТОМ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 25
5. ДРОЗДОВ С.А. ОБУЧЕНИЕ КИТАЙСКИХ СТУДЕНТОВ ОСНОВАМ РУССКОЙ МАСЛЯНОЙ ЖИВОПИСИ В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ 31
6. ПОДПОВЕТНАЯ Е.В. ИНТЕГРАТИВНЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЙ НА СОВРЕМЕННОМ УРОКЕ МУЗЫКИ В ШКОЛЕ 39
7. САМСОНОВА Г.О. МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «МУЗЫКОТЕРАПИЯ» В ПЕДАГОГИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ 48
8. ЦЗЯ МЭНЮЙ. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКА ВЫРАЗИТЕЛЬНОГО ИСПОЛНЕНИЯ ВОКАЛЬНОЙ КАНТИЛЕНЫ НА МАТЕРИАЛЕ КИТАЙСКОЙ ПАТРИОТИЧЕСКОЙ ПЕСНИ 53

НОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

9. КОЛОДЯЖНАЯ Ю.В. РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ 59
10. СПИВАК М.С. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ШКОЛЫ ЦИФРОВОЙ СОБЫТИЙНОСТИ: СИНТЕЗ КОНЦЕПЦИИ В.И. СЛОБОДЧИКОВА И ВЫЗОВОВ МУЛЬТИКУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ 65
11. ПУЧКОВ А.А. ГУМАНИТАРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ КАК ЗАЛОГ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ МОЛОДЕЖИ 72
12. ИВАНЦОВ А.А., БЕРЕЗА Н.А., ГРЕБЕННИКОВА В.М. К ВОПРОСУ О РЕАЛИЗАЦИИ ИНТЕГРАЦИОННЫХ ПРОЦЕССОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ВОСПИТАНИИ БУДУЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ТУРИНДУСТРИИ В ПАРАДИГМЕ СОВРЕМЕННОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 77
13. НОВИКОВА-БОРОДИНА С.В. ГЕНЕЗИС ДЕТСКИХ ФИЛАРМОНИЧЕСКИХ КОНЦЕРТОВ 85
14. АГАФОНОВА Е.С., ШЕВЧЕНКО С.В., АНИСИМОВА М. Г. РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И МЕДИАГРАМОТНОСТИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА В КОНТЕКСТЕ ИЗУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА (РАБОТА С ЗАРУБЕЖНЫМИ МЕДИЦИНСКИМИ БАЗАМИ ДАННЫХ, ЭТИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНФОРМАЦИИ) 92

15. ЧЖЭН ЧЖЭЮЙ, ЯН ШУВЭНЬ. СЛОЖНОСТИ ОСВОЕНИЯ КАМЕРНОГО РЕПЕРТУАРА ИНОСТРАННЫМИ (КИТАЙСКИМИ) СТУДЕНТАМИ РОССИЙСКОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА 97

16. ЧЖАН ШУГЭ. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ ЮЙ ДУГАНА В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ВОКАЛЬНОГО ИСКУССТВА В КИТАЕ 102

17. ЧЭНЬ СИЮЕ. ЭСТЕТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВОКАЛИСТОВ В ВУЗЕ: ГЕРМЕНЕВТИЧЕСКИЙ ПОДХОД 106

18. ЧЖЭН ЮЙХАНЬ. МУЗЫКАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ ОБУЧАЮЩИХСЯ-ИНСТРУМЕНТАЛИСТОВ В ВУЗЕ: НАПРАВЛЕНИЯ АКМЕ-РАЗВИТИЯ 111

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

19. СПИРИДОНОВ О.А., ГОНЧАРОВА М.С., КИСЕЛЁВА Ю.Н., ЯСИНСКАЯ О.Л. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ГОТОВНОСТИ БУДУЩИХ УЧИТЕЛЕЙ МУЗЫКИ К РАЗВИТИЮ ЭТНОМУЗЫКАЛЬНОЙ КУЛЬТУРЫ ПОДРОСТКОВ РЕСПУБЛИКИ САХА (ЯКУТИЯ) 116

20. КИЩЕНКО А.В. ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ 134

21. МАКЕЕВ В.А. ВЛИЯНИЕ ЦЕННОСТЕЙ И ЖИЗНЕННЫХ ЦЕЛЕЙ НА ВЫБОР И РАЗВИТИЕ КАРЬЕРНОГО ПУТИ 139

22. МАКЕЕВ В.А. ПРИРОДА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ВАРИАТИВНОСТИ: ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ ПРИНЦИПЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ РАЗЛИЧИЙ МЕЖДУ ИНДИВИДАМИ 144

23. АБДУЛАЕВ Э.К., ЗИНОВЬЕВ А.А., СВЯТЧЕНКО П.Б., МАРК М.А. ФАКТОРЫ УСПЕШНОЙ АДАПТАЦИИ ПЕРВОКУРСНИКОВ В СБОРНЫХ ПО ПЛАВАНИЮ ВУЗОВ: ВНЕДРЕНИЕ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕКОМЕНДАЦИЙ 149

24. ЮСУПОВА Х.Г., РУБАКОВ А.В. СОЦИАЛЬНО–ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ПРОФИЛАКТИКИ ТРЕВОЖНОСТИ 156

25. ВАСИЛЬЕВА Т.В. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВЛИЯНИЯ УРОВНЯ ЭПИСТЕМИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА НА РАЗВИТИЕ ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ В СИСТЕМЕ ДПО 162

26. ПИВНЕВА С.В. ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД К РЕАЛИЗАЦИИ ПОЛИПАРАДИГМАЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗАЦИИ СОВРЕМЕННЫХ АСПИРАНТОВ 171

27. СЛЕПЦОВ Ю.А. АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ КОЧЕВОГО ОБРАЗОВАНИЯ 179

28. ЯКУПОВ Ф.А., ДВОРЯНОВ И.Б., ФИАЛКОВСКАЯ Е.В. ЛЕКЦИЯ КАК ВИД УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ С ПОЗИЦИЙ НЕЙРОФИЗИОЛОГИИ: КОГНИТИВНЫЕ ОГРАНИЧЕНИЯ И ДИДАКТИЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ 183

29. ВИЛЬДАНОВ И.Э., ВЫЛЕГЖАНИНА А.В., САФИН Р.С. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА-СТРОИТЕЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ВУЗА 189

30. НАУМОВА Н.Н., МОДЕСТОВА А.Б. ЛИЧНОСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РИСКА КАК ПРЕДИКТОРЫ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ-ПЕРВОКУРСНИКОВ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ 197

31. СКАРБИЧ С.Н., ТЕРДЖАНЯН А.А. ФОРМИРОВАНИЕ СТЕРЕОМЕТРИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ КОГНИТИВНО-ВИЗУАЛЬНОГО ПОДХОДА 205

32. ГРИГОРЬЕВА-ГОЛУБЕВА В.А., МАКОВЕЕВА О.С., ШАЛЬНОВА Ю.С., ГЛУЩЕНКО Д.В. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА КАК ФАКТОР ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ 216

33. ЛО ЦУН, ТОРОПОВА А.В. РЕАЛИЗАЦИЯ КРОСС-КУЛЬТУРНОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ ОСВОЕНИЯ МУЗЫКАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН СТУДЕНТАМИ ИЗ КНР 224