

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

Педагогический институт имени В. Г. Белинского

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ
имени В. Г. БЕЛИНСКОГО:
традиции и инновации

Материалы X Всероссийской научно-практической конференции,
посвященной 85-летию
Педагогического института имени В. Г. Белинского
Пензенского государственного университета

г. Пенза, 13 декабря 2024 г.

Под общей редакцией
кандидата физико-математических наук, доцента
О. П. Суриной

Пенза
Издательство ПГУ
2025

Педагогический институт имени В. Г. Белинского: традиции и инновации : материалы X Всерос. науч.-практ. конф., посвящ. 85-летию Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета (г. Пенза, 13 декабря 2024 г.) / под общ. ред. канд. физ.-мат. наук, доц. О. П. Суриной. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2025. – 248 с.

ISBN 978-5-907934-64-1

Представлены научные статьи преподавателей и обучающихся Педагогического института им. В. Г. Белинского Пензенского государственного университета, а также публикации работников сферы образования как Пензенской области, так и других российских регионов. Рассматриваются актуальные вопросы физико-математического, естественно-научного и информационно-технологического образования, социально-гуманитарных наук, лингвистики, литературоведения, современные подходы к профессиональной подготовке и переподготовке педагогических кадров для системы образования, проблемы развития педагогического образования Пензенской области.

Издание адресовано обучающимся и преподавателям вузов, а также работникам образовательных организаций.

УДК 37

Редакционная коллегия:
доктор философских наук, профессор *А. Б. Тугаров*;
доктор исторических наук, профессор *О. А. Сухова*;
доктор биологических наук, профессор *С. В. Титов*;
кандидат педагогических наук, доцент *В. Н. Морозова*
(ответственный редактор)

ПРИКАЗ
о подготовке и проведении X Всероссийской научно-практической
конференции «Педагогический институт имени В. Г. Белинского:
традиции и инновации»
№ 1200/о от 18.11.2024

ISBN 978-5-907934-64-1

© Пензенский государственный
университет, 2025

4. Добрякова М. С., Юрченко О. В., Новикова Е. Г. Навыки XXI века в российской школе: взгляд педагогов и родителей. М. : НИУ ВШЭ, 2018. 72 с.
5. Об утверждении Федеральной образовательной программы основного общего образования : приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 993 от 16.11.2022.
6. Соколова Е. В. Критериальное внутреннее оценивание учебных достижений учащихся 7–9 классов в обучении геометрии : дис. ... канд. пед. наук. М., 2017. 196 с.

УДК 070-19

Ксения Максимовна Соколова

г. Пенза, ksuskl@mail.ru

Наталья Александровна Шиблева

г. Пенза, n.shibleva@mail.ru

НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ПЕРИОДИКИ В ИНТЕРНЕТЕ

Цифровая эпоха существенно изменила журналистику. Процессы дигитализации, конвергенции приводят, в частности, к появлению и объединению редакций СМИ, «создающих широкую линейку различных журналистских продуктов», к слиянию различных медийных платформ и технологий в единую систему [1]. Это особенно важно для спортивных СМИ, где оперативность и доступность информации играют ключевую роль. Растущий интерес аудитории к интернет-ресурсам традиционных спортивных СМИ обуславливает актуальность их изучения.

В качестве материала исследования нами выбраны сетевые издания и сайты в соцсетях редакций СМИ «Спорт-Экспресс» и «Советский спорт».

Рассмотрим, в чем особенности функционирования двух ведущих спортивных изданий в интернете и в чем заключаются их ключевые различия и сходства.

Издание «СПОРТ-ЭКСПРЕСС Интернет» [6] можно назвать образцовым с точки зрения оперативности и динамичности в подаче контента. Главная страница структурирована так, чтобы пользователи могли мгновенно получить доступ к актуальным новостям и аналитике. Специальный раздел «Матч-центр», обновляемый в реальном времени, позволяет следить за ходом спортивных событий, что делает сайт популярным среди фанатов спорта, которым важно оставаться в курсе событий буквально каждую минуту.

Тематика материалов на сайте охватывает практически все виды спорта – от популярного футбола и хоккея до менее освещаемых видов, таких как плавание и фигурное катание. Помимо новостей, пользователи могут найти глубокие аналитические статьи, интервью с игроками и тренерами, а также репортажи с места событий. Важную роль играет мультимедийность: видеорепортажи, фоторепортажи и «видеонарезки» ключевых моментов игр позволяют пользователям не только читать о спорте, но и видеть его.

Не менее значимым элементом работы издания является его взаимодействие с пользователями через социальные сети. «Спорт-Экспресс» активно использует платформы Telegram [4] и ВКонтакте [5] для публикации новостей и результатов матчей, что позволяет быстро расширять охват и поддерживать активное

взаимодействие с аудиторией. Функция комментирования статей на сайте также стимулирует обсуждения, повышая интерактивность и вовлекая читателей в диалог.

«SOVSPORT RU» [7] предлагает иной подход к подаче информации. Это издание делает акцент на глубокую аналитику и исторический контекст. Важной особенностью сайта является архив, включающий публикации с 1922 года, что делает его уникальным ресурсом для тех, кто интересуется спортивной историей.

Хотя на сайте также публикуются оперативные новости, их подача, на наш взгляд, менее динамична, чем на «СПОРТ-ЭКСПРЕСС». Основное внимание уделяется глубокому анализу событий и деталям, которые позволяют читателю не только быть в курсе текущих новостей, но и понимать их в исторической перспективе. Здесь часто встречаются интервью с ветеранами спорта, статьи об истории крупных соревнований, а также аналитические материалы, посвященные детализированному разбору прошедших игр.

«Советский спорт» также активно использует социальные сети. Издание интегрирует свои материалы во ВКонтакте [3] и Telegram [2], однако с акцентом на исторический контент и архивные материалы. Это позволяет изданию занимать уникальную нишу среди тех, кто интересуется как текущими событиями, так и их историческим контекстом.

Структура сайта «SOVSPORT RU» также адаптирована под специфические запросы пользователей. Например, раздел «Архив» предлагает удобный поиск по годам и событиям, что делает его незаменимым для исследователей и поклонников спортивной истории. Фоторепортажи и видеоматериалы играют, скорее, иллюстративную роль, в отличие от «СПОРТ-ЭКСПРЕСС», где они являются способом донесения актуальной информации.

Оба издания активно используют социальные сети, но если «Спорт-Экспресс» ориентирован на оперативное обновление информации, в том числе на публикацию результатов матчей и анонсов, то «Советский спорт» чаще дает материалы, связанные с историей спорта, архивными находками и анализом. Интерактивность на сайте «Советского спорта» проявляется через опросы и голосования, однако интенсивность обсуждений ниже, чем на «Спорт-Экспресс», что обусловлено характером публикуемого контента.

Таким образом, «Спорт-Экспресс» и «Советский спорт» демонстрируют разные подходы к работе в сети, однако их интернет-издания и работу в соцсетях можно рассматривать как пример успешной адаптации к современным условиям.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Никонович Д. О. Теория конвергентной журналистики: основные понятия // Труды БГТУ. Серия 4. 2022. № 1. С. 61–72.
2. Журнал «Футбол». URL: <https://t.me/sovsport> (дата обращения: 26.09.2024).
3. Советский спорт. URL: <https://vk.com/sovsport> (дата обращения: 26.09.2024).
4. Спорт-Экспресс. URL: <https://t.me/sportexpress> (дата обращения: 26.09.2024).
5. Спорт-Экспресс. URL: <https://vk.com/sportexpress> (дата обращения: 26.09.2024).
6. СПОРТ-ЭКСПРЕСС. URL: <https://www.sport-express.ru/?ysclid=m2c62nj6qa70505685> (дата обращения: 16.10.2024).
7. SOVSPORT.RU. URL: <https://www.sovsport.ru/?ysclid=m2c6511u67579518422> (дата обращения: 16.10.2024).

Семанин М. А., Данилов Н. О., Данкова Н. С. СОВРЕМЕННЫЙ ЯЗЫК ГЛАЗАМИ НЕЙРОСЕТЕЙ: КАК ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ ВОСПРИНИМАЕТ НОВЫЕ МОЛОДЕЖНЫЕ СЛОВА	169
Семенова Т. С. Б. В. ЗЕЙГАРНИК – ВЫДАЮЩИЙСЯ СОВЕТСКИЙ ПСИХОЛОГ (К 125-ЛЕТНЕМУ ЮБИЛЕЮ УЧЕНОГО).....	172
Симакова Н. А. РОЛЬ ПРИНЦИПА ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИЧЕСКОЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ГЕОГРАФИИ В СИСТЕМЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	175
Смирнова В. Н. К ВОПРОСУ О РОЛИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ	178
Смирнова Е. К. РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ: МЕДИАГРАМОТНОСТЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ	179
Соколова Е. В. О РАЗВИТИИ УМЕНИЙ РАБОТАТЬ С ИНФОРМАЦИЕЙ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ	182
Соколова К. М., Шиблева Н. А. НЕКОТОРЫЕ ОСОБЕННОСТИ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ СПОРТИВНОЙ ПЕРИОДИКИ В ИНТЕРНЕТЕ	186
Солдатов С. А., Абрамов Д. А., Тихонова К. А. ВЛИЯНИЕ СПЕКТРАЛЬНОГО СОСТАВА СВЕТА НА РОСТ И РАЗВИТИЕ ЯРОВОЙ ПШЕНИЦЫ СОРТА «ЗЛАТА» (<i>TRITICUM AESTIVUM</i> L.).....	188
Сорокина М. В., Тугушева М. И. ЗАДАЧИ НА ПОСТРОЕНИЕ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	191
Сохранов-Преображенский В. В., Кочелаев А. А., Ниденс В. А. РАЗВИТИЕ ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ САМООРГАНИЗАЦИИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИКОЙ ИНТЕРАКТИВНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ	193
Страчков В. А., Холодкова Ю. В. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ	196
Сугрובה Г. А., Кондратов Д. В. ОСОБЕННОСТИ ПАМЯТИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ ПЕНЗЕНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ.....	199