МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пензенский государственный университет» (ПГУ)

Л. Н. Савина, О. С. Маковеева

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебно-методическое пособие

ПЕНЗА 2026

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Пензенский государственный университет» (ПГУ)

Л. Н. Савина, О. С. Маковеева

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА: ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ

Учебно-методическое пособие

Пенза
Издательство ПГУ
2026

УДК 378.147-388
ББК 74.58
С13

Р е ц е н з е н т
кандидат педагогических наук,
доцент кафедры «Химия и методика обучения химии»
Пензенского государственного университета
Р. А. Жидкова

Савина, Людмила Николаевна.

С13 Педагогическая практика: основы организации и методика проведения : учеб.-метод. пособие / Л. Н. Савина, О. С. Маковеева. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2026. – 40 с.

Изложены методические материалы к производственной практике (педагогической). Рассмотрены цели, задачи и содержание педагогической практики, типовые планы, задания, формы отчетности.

Издание подготовлено на кафедре «Общая биология и биохимия» ПГУ и предназначено для обучающихся 4-го курса по направлению подготовки 44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки Биология. Химия), а также для руководителей практики, методистов.

УДК 378.147-388
ББК 74.58

© Пензенский государственный
университет, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 4

Р а з д е л 1. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ 5
1.1. Задачи производственной практики (педагогической) 5
1.2. Организация производственной практики (педагогической) 5
1.3. Права и обязанности студента-практиканта 8
1.4. Содержание деятельности студентов-практикантов в период педагогической практики 9
1.5. Порядок прохождения педагогической практики 11
1.6. Отчетная документация студента по педагогической практике 12
1.7. Критерии оценивания педагогической практики 12

Р а з д е л 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ ПО БИОЛОГИИ, ХИМИИ В ШКОЛЕ 15
2.1. Организация предметного кабинета 15
2.2. Изучение учебно-методического комплекса по биологии, химии 16
2.3. Планирование работы учителя биологии, химии 17
2.4. Проектирование уроков биологии, химии с позиций ФГОС 20
2.5. Лабораторная работа как форма учебного занятия 24
2.6. Технология проведения учебного занятия 26
2.7. Контроль в обучении 28
2.8. Средства обучения 29
2.9. Внеурочная деятельность по предмету 30
2.10. Оценивание и анализ своей деятельности 31

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ 33

Приложение А 34

Приложение Б 37

Приложение В 38

Приложение Г 39

ВВЕДЕНИЕ

Производственная практика (педагогическая) является неотъемлемой составной частью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО), обеспечивающей реализацию федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС ВО), формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся. Педагогическая практика предполагает получение профессиональных умений и практического опыта, соответствующего виду профессиональной деятельности, на которую ориентирована образовательная программа.

Целями педагогической практики обучающихся на 4-м курсе являются формирование базовых общепрофессиональных и профессиональных навыков и компетенций, позволяющих им в дальнейшем осуществлять профессиональную деятельность посредством углубления и закрепления теоретических знаний, умений и навыков по дисциплинам предметной подготовки, а также культурно-просветительской деятельности; формирование умений, направленных на практическую реализацию образовательных программ и учебных планов при выполнении функции учителя химии, биологии и классного руководителя в средних учебных заведений, лицеях и гимназиях на уровне, отвечающем принятым стандартам; закрепление у студентов теоретических и практических навыков по разделам психолого-педагогического цикла, а также методике обучения биологии и методике обучения химии.

Согласно учебным планам и графикам учебного процесса время проведения производственной (педагогической) практики – 8-й семестр (6 недель) с отрывом от учебных занятий.

Основной базой проведения практики являются общеобразовательные школы, лицеи, гимназии г. Пензы, где студенты работают в качестве учителей по профилю подготовки и выполняют функции классных руководителей. Практика осуществляется на основании договора между университетом и руководителем соответствующего образовательного учреждения.