

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Утверждаю:
Ректор _____ А.Д. Гуляков
Сентябрь 2013 г.
Номер внутриузовской регистрации
013-1074

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(с изменениями от «25» февраля 2016 г.)

Направление подготовки

44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Профиль подготовки

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная, заочная

Пенза, 2013

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и профилю подготовки АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.4. Требования к абитуриенту

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Календарный учебный график (очная и заочная формы обучения)

4.2. Учебный план подготовки бакалавра (очная и заочная формы обучения)

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

4.4. Программы учебных и производственных практик

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПЕНЗЕНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин

Приложение 2. Рабочие программы учебных практик

Приложение 3. Рабочие программы производственных практик

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата, реализуемая вузом по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ и профилю подготовки АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ОПОП ВО представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующему направлению подготовки.

ОПОП ВО регламентирует комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и технологий реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки (специальности) и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), программы учебной и производственной практики и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также оценочные и методические материалы.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО бакалавриата составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ уровень высшего образования *бакалавриат*, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «4» декабря 2015 г. № 1426;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н;
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Пензенский государственный университет», утвержденный приказом Минобрнауки 30 декабря 2015 г. № 1552.

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО бакалавриата

1.3.1. Цель (миссия) ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Миссия ОПОП ВО заключается в формировании у бакалавра педагогического образования общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование*, позволяющих ему успешно функционировать на современном рынке труда в качестве учителя английского языка и педагога дополнительного образования. В результате обучения, в соответствии с требованиями работодателя бакалавр должен владеть фундаментальными знаниями в области теории языка и специальных филологических дисциплин, соответствовать самым современным требованиям, предъявляемым профессиональным стандартом к деятельности учителя по проектированию и реализации образовательного процесса, по постановке и реализации различных видов воспитательной работы, строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей, осуществлять эффективное взаимодействие с различными субъектами образовательного процесса (учителя, педагоги, родители, администрация), владеть навыками применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся, осуществлять подготовку учащихся к различным видам государственной аттестации.

1.3.2. Срок получения образования по программе бакалавриата:

в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года, в заочной форме обучения – 5 лет; при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3. Объем ОПОП бакалавриата

Объем программы бакалавриата в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению составляет 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е., в заочной форме обучения – 48 з.е., при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения – не более 75 з.е.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь среднее общее образование, подтвержденное аттестатом о среднем общем образовании или дипломом о среднем профессиональном образовании, *представить сертификаты сдачи ЕГЭ (пройти необходимые вступительные испытания)* и пройти конкурсный отбор в соответствии с Правилами приема, ежегодно утверждаемыми Ученым советом университета.

Прием на обучение за счет бюджетных ассигнований проводится на конкурсной основе, если иное не предусмотрено Федеральным законом № 273-ФЗ. Прием на обучение на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых Правилами приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам специалитета в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Прием на обучение в ПГУ по программам бакалавриата проводится (за исключением приема лиц, имеющих право на прием на обучение без вступительных испытаний):

- на базе среднего общего образования – на основании оцениваемых по стобалльной шкале результатов единого государственного экзамена, которые признаются в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам вступительных испытаний, проводимых организацией высшего образования самостоятельно в случаях, установленных Правилами приема;

- на базе среднего профессионального образования – по результатам вступительных испытаний, форма и перечень которых определяются университетом.

Поступающие на базе профессионального образования могут использовать результаты ЕГЭ в качестве результатов общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых университетом самостоятельно.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата: образование, социальная сфера, культура.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются обучение, воспитание, развитие, просвещение, образовательные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: педагогическая; проектная; исследовательская; культурно-просветительская. В соответствии с видами учебной деятельности и требованиями к результатам освоения ОПОП программа бакалавриата ориентирована на научно-исследовательский и педагогический виды профессиональной деятельности как основные (программа академического бакалавриата), а также дополнительно ориентирована на проектную и культурно-просветительскую деятельность, что

обусловлено потребностями рынка труда, научно-исследовательскими и материально-техническими ресурсами организации.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника педагогическая деятельность:

- изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области образования;
- осуществление обучения и воспитания в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
- использование технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области;
- обеспечение образовательной деятельности с учетом особых образовательных потребностей;
- организация взаимодействия с общественными и образовательными организациями, детскими коллективами и родителями, участие в самоуправлении и управлении школьным коллективом для решения задач профессиональной деятельности;
- формирование образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;
- осуществление профессионального самообразования и личностного роста;
- обеспечение охраны жизни и здоровья учащихся во время образовательного процесса;

проектная деятельность:

- проектирование содержания образовательных программ и современных педагогических технологий с учетом особенностей образовательного процесса, задач воспитания и развития личности через преподаваемые предметы;
- моделирование индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития обучающихся, а также собственного образовательного маршрута и профессиональной карьеры;

исследовательская деятельность:

- постановка и решение исследовательских задач в области науки и образования;
- использование в профессиональной деятельности методов научного исследования.

культурно-просветительская деятельность:

- изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;
- организация культурного пространства;
- разработка и реализация культурно-просветительских программ для различных социальных групп.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ОПОП БАКАЛАВРИАТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО бакалавриата по направлению 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, профиль АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК выпускник должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

способностью использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности (ОК-7);

готовностью поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общепрофессиональными** компетенциями:

готовностью сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2);

готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3);

готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4);

владением основами профессиональной этики и речевой культуры (ОПК-5);

готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся (ОПК-6).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профессиональными** компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

педагогическая деятельность:

готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов (ПК-1);

способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2);

способностью решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности (ПК-3);

способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета (ПК-4);

способностью осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся (ПК-5);

готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);

способностью организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);

проектная деятельность:

способностью проектировать образовательные программы (ПК-8);

способностью проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся (ПК-9);

способностью проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития (ПК-10);

исследовательская деятельность:

готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся (ПК-12).

культурно-просветительская деятельность:

способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп (ПК-13);

способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы (ПК-14).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **профильно-специализированными** компетенциями:

владением навыками восприятия, понимания, а также многоаспектного анализа устной и письменной речи на изучаемом иностранном языке (СК-1);

способностью использовать языковые средства для достижения коммуникативных целей в конкретной ситуации устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке (СК-2);

умением выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом иностранном языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка, способностью использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций (СК-3);

способностью самостоятельно осуществлять переработку иноязычной информации для решения учебных, научно-исследовательских и профессиональных задач (СК-4).

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ПРОФИЛЬ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

В соответствии со Статьей 2 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации учебных дисциплин (модулей) определяется программами учебных дисциплин, учебных и производственных практик, другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся, а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Календарный учебный график (очная и заочная формы обучения)

Министерство образования и науки Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Ректор

А.Д. Гуляков

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль "Английский язык"

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок получения образования: 4 года

Форма обучения: очная

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь					декабрь					январь					февраль					март					апрель					май					июнь					июль					август			
недели курсы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																			::	::	=	=																		::	::	::	#	#	=	=	=	=	=	=	=	=						
II																			::	::	=	=																		::	::	::	#	#	=	=	=	=	=	=	=	=						
III																			::	::	=	=	x	x	x	x												::	::	#	#	#	#	=	=	=	=	=	=	=	=							
IV																			::	::	::	=	=											&	&	&	&	&	&	::	x	x	//	//	//	//	=	=	=	=	=	=	=	=				

☐ - теоретическое обучение

☐ - экзаменационная сессия

☐ - учебная практика

☐ - каникулы

☐ - производственная (педагогическая) практика

☐ - производственная практика

☐ - государственная итоговая аттестация

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

КУРС	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебные практики	Производственные практики	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ВСЕГО
I	36	5	2			9	52
II	36	5	2			9	52
III	30	4	4	4		10	52
IV	27	4		8	4	9	52
ИТОГО	129	18	8	12	4	37	208

Министерство образования и науки Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

А.Д.Гуляков

" 25 " февраля 20 16 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
профиль "Английский язык"

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок получения образования: 5 лет

Форма обучения: заочная

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы	сентябрь				октябрь					ноябрь				декабрь					январь				февраль				март				апрель				май					июнь					июль				август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
недели курсы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
			+	+	::														=	=			+	+	::																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
											#	#			+	+	::			=	=																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
			+	+	+	::			#	#										=	=			+	+	+	::																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
				x	x	x	x	x	x	x	x	x				+	+	+	::		=	=												+	+	+	::																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																		
		&	&	&	&	&	&	+	+	+	::								=	=			+	+	+	::																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													

+ - установочная сессия

:: - экзаменационная сессия

- учебная практика

= - каникулы

& - производственная (педагогическая) практика

x - производственная практика

// - государственная итоговая аттестация

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

КУРС	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ВСЕГО
I	40	2				10	52
II	38	2	2			10	52
III	38	2	2			10	52
IV	32	2		8		10	52
V	28	2		8	4	10	52
ИТОГО	176	10	4	16	4	50	260

Министерство образования и науки Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
студента

Проректор по УР

В.Б. Механов

по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль "Английский язык"

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок получения образования: 3,5 года

Форма обучения: заочная

(на базе высшего образования)

" 25 " февраля 20 16 г.

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август									
недели курсы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
	I		+	+	::															=	=							+	+	::																								
II		#	#	+	+	+	::													=	=	#	#						+	+	+	::		x	x	x	x	x	x															
III		&	&	&	&					+	+	+	::							=	=	&	&	&	&									+	+	+	::																	
IV		+	+	+	::	x	x	=	=															//	//	//	//									+	+	+	::															

⊕ - установочная сессия

:: - экзаменационная сессия

- учебная практика

= - каникулы

& - производственная (педагогическая) практика

x - производственная практика

// - государственная итоговая аттестация

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

КУРС	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ВСЕГО
I	41	2				9	52
II	33	2	4	6		7	52
III	35	2		8		7	52
IV	17	1		2	4	2	26
ИТОГО	126	7	4	16	4	25	182

Министерство образования и науки Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

студента

гр 153иПАЗ

Проректор по УР

В.Б.Механов

по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль "Английский язык"

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Срок получения образования: 3,5 года

Форма обучения: заочная
(на базе высшего образования)

" 23 " 11 20 16 г.

I. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяцы	сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
курсы недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
I		+	+	::															=	=							+	+	::																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															</

⊕ - установочная сессия

:: - экзаменационная сессия

- учебная практика

= - каникулы

& - производственная (педагогическая) практика

x - производственная практика

// - государственная итоговая аттестация

II. СВОДНЫЕ ДАННЫЕ ПО БЮДЖЕТУ ВРЕМЕНИ (в неделях)

КУРС	Теоретическое обучение	Экзаменационная сессия	Учебная практика	Производственная практика	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	ВСЕГО
I	41	2				9	52
II	31	2	4	6		9	52
III	35	2		8		7	52
IV	17	1		2	4	2	26
ИТОГО	124	7	4	16	4	27	182

4.2. Учебный план подготовки бакалавра(очная и заочная формы обучения)



Министерство образования и науки Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль "Английский язык"

Квалификация выпускника - бакалавр
 Срок получения образования - 4 года
 Форма обучения - очная

№№ п/п	Наименование блоков ОЦОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб, реферат	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Компетенции
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. раб.	1	2	3	4	5	6	7	
								Лек.	Пр./Лаб		18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	12 нед.	18 нед.	9 нед.
Б1	Дисциплины (модули)					204	7344	870	2384	4090								
Б1.1	Базовая часть					67	2412	390	704	1318								
Б1.1.1	Физическая культура		5,6			2	72		50	22					26	24		ОК-8
Б1.1.2	История	1			1	4	144	18	36	90	3							ОК-1,2,7
Б1.1.3	Философия	2			2	4	144	18	36	90		3						ОК-1
Б1.1.4	Иностранный язык	4			4	6	216		90	126				5				ОК-4
Б1.1.5	Культура речи		1		1	3	108	18	36	54	3							ОК-4; ОПК-5
Б1.1.6	Экономика образования		3		3	3	108	36	18	54			3					ОК-1; ОПК-4
Б1.1.7	Информационные технологии		1			2	72	18	18	36	2							ОК-3
Б1.1.8	Основы математической обработки информации		4			2	72	18	18	36				2				ОК-3
Б1.1.9	Естественнонаучная картина мира		3		3	2	72	18	18	36			2					ОК-3
Б1.1.10	Психология	4	2,3*	4	2,3	10	360	54	108	198		2	3	4				ОК-5,6; ОПК-2,3; ПК-5
Б1.1.11	Педагогика	4	2,3		2,3	10	360	72	90	198		4	2	3				ОК-5,6; ОПК-1,3; ПК-3,5,6,10,12,13,14
Б1.1.12	Безопасность жизнедеятельности		2		2	3	108	18	36	54		3						ОК-9; ОПК-6
Б1.1.13	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)	67	5	6	567	14	504	84	132	288					7	3	3	ОК-5,6; ОПК-1,2; ПК-1,2,3,4,7,8,9,11,12
Б1.1.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1			2	72	18	18	36	2							ОПК-6
Б1.2	Вариативная часть					137	4932	480	1680	2772								
Б1.2.1	Правоведение		4		4	2	72	18	18	36				2				ОК-7, ОПК-4, ПК-4
Б1.2.2	Социология		3		3	2	72	18	18	36			2					ОК-1; ПК-13
Б1.2.3	Культура и искусство стран изучаемого языка		6			2	72	24	12	36						3		ОК-4; ПК-14; СК-1,3
Б1.2.4	Информационные технологии в лингвистических исследованиях		2			2	72	18	18	36		2						ПК-2,7; СК-4
Б1.2.5	Введение в языкознание	3			3	4	144	36	18	90			3					СК-1,2,4
Б1.2.6	Теоретическая фонетика		5		5	2	72	18	18	36					2			СК-1,2,4
Б1.2.7	Лексикология		6		6	2	72	12	24	36						3		СК-1,2,4

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб, реферат	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Компетенции	
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. раб.	1	2	3	4	5	6	7		8
								Лек.	Пр./Лаб		18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	12 нед.	18 нед.		9 нед.
Б1.2.8	Теоретическая грамматика		8*		8	3	108	36	18	54							6	СК-1,2,4	
Б1.2.9	Стилистика	7		7	7	4	144	36	18	90							3	СК-1,2,4	
Б1.2.10	Практика устной и письменной речи	1-6			1-6	26	936		378	558	4	4	4	4	3	3		ОК-4; СК-1,2,3,4	
Б1.2.11	Практическая фонетика	2,3			123	10	360		144	216	3	2	3					ОК-4; СК-1,2,3	
Б1.2.12	Практическая грамматика	2,5	4		1-5	19	684		306	378	4	4	3	3	3			ОК-4; СК-1,2,3	
Б1.2.13	Практикум по культуре речевого общения	7			7	6	216		90	126							5	ОК-4; СК-1,2,3	
Б1.2.14	Лингвострановедение и страноведение		8*		8	3	108	36	18	54							6	ОК-5; СК-1,3,4	
	Дисциплины по выбору					50	1800	228	582	990									
Б1.2.15.1/2	Практикум по переводу / Деловой иностранный язык		4			2	72		36	36				2				ОК-4; СК-1,2,4	
Б1.2.16.1/2	Психология построения развивающей образовательной среды / Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ		6		6	2	72	24	12	36						3		ПК-9,10	
Б1.2.17.1/2	Педагогическое сопровождение процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся / Основные тенденции развития мирового образовательного пространства		5		5	2	72	18	18	36					2			ПК-5,6,7	
Б1.2.18.1/2	Школа вожакого / Современные технологии воспитания в системе общего, профессионального и дополнительного образования		6		6	2	72	24	12	36						3		ПК-3,5,6,7	
Б1.2.19.1/2	Практический курс 2-го иностранного языка (немецкий) / Практический курс 2-го иностранного языка (французский)	6,8	5,7		5678	18	648		288	360					5	6	5	4	ОК-4; СК-1,2,3,4
Б1.2.20.1/2	Античная культура и латинский язык / Древние языки и культуры		1		1	2	72		36	36	2								ОК-2; СК-1
Б1.2.21.1/2/3	История литературы стран изучаемого языка /История зарубежной литературы / Литература стран изучаемого языка XX века	7			7	5	180	36	36	108							4		СК-1,2,4

№№ п/п	Наименование циклов, разделов ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб, реферат	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Компетенции	
						Общая, в зач. едн.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. раб.	1	2	3	4	5	6	7		8
								Лек.	Пр./Лаб		18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	12 нед.	18 нед.		9 нед.
Б1.2.22.1/2/3	Художественный текст как объект лингвистического исследования / Системная организация лексики в художественном произведении / Реферирование иноязычного текста		8*			4	144		72	72								8	ОК-4; СК-1,2,4
Б1.2.23.1/2	История изучаемого иностранного языка / Лексика и грамматика изучаемого иностранного языка в историческом аспекте	5			5	4	144	36	18	90					3				СК-1,2,4
Б1.2.24.1/2	Сравнительная типология / Контрастивная лингвистика		7		7	3	108	36	18	54							3		СК-1,2,4
Б1.2.25.1/2	История стран изучаемого языка / Исторические и культурные связи со странами изучаемого языка	1			1	4	144	36	18	90	3								ОК-2; СК-3
Б1.2.26.1/2/3	Современные технологии обучения иностранному языку / Современные средства оценивания результатов обучения в области иностранных языков / Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку		7			2	72	18	18	36							2		ПК-2,7
Б2.2	Практики					30	1080												
Б2.2.1	Учебная практика					12	432												
Б2.2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (лингводидактическая)		2,4			6	216					3 2 нед.		3 2 нед.					ОК-6; СК-1,2,3,4
Б2.2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая)		6*			6	216								6 4 нед.				ОК-5,6; ОПК-3,4,5; ПК-3, 13, 14

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб, реферат	Трудоемкость				Распределение по семестрам								Компетенции	
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. раб.	1	2	3	4	5	6	7		8
								Лек.	Пр./ Лаб		18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	18 нед.	12 нед.	18 нед.		9 нед.
Б2.2.2	Производственная практика					18	648												
Б2.2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		6*			6	216								6 4 нед.				ОК-6; ОПК-2,3,4; ПК-1-10,12,13
Б2.2.2.2	Педагогическая практика		8*			9	324										9 6 нед.		ОК-6; ОПК-2,3,4; ПК-1-9,12,13
Б2.2.2.3	Преддипломная практика		8			3	108										3 2 нед.		ОК-6; ОПК-5; ПК-11
Б3.1	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы					6	216										6 4 нед.		ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14; СК-1,2,3,4
	Общая трудоемкость основной образовательной программы					240	8640				28	32	28	32	28	32	28	32	
											60		60		60		60		
Э	Элективные дисциплины (модули)																		
Э1	Прикладная физическая культура		2,4,6				328		328		72	72	72	72	28	12			ОК-8
	Всего ауд. часов в неделю (без физ.культуры)										26	24	25	25	25	24	25	24	
	Количество экзаменов	25									3	4	3	4	3	3	4	1	
	Количество зачетов (без физ. культуры)		37								4	4+1пр.	5	4+1пр.	4	4+2пр.	3	3+2 пр.	
	Количество курсовых работ (проектов)			3										1		1	1		
	Количество контрольных работ				49						7	7	9	4	7	6	6	3	

Вносят:

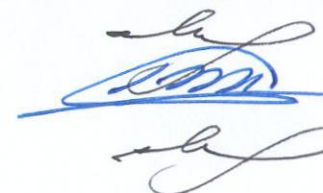
Кафедра "Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков"
Зав. выпускающей кафедрой
Историко-филологический факультет
Декан факультета
Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Директор ПИ им. В.Г. Белинского



Е. Ю. Алёшина
О. В. Ягов
О.П. Сурина

Согласовано:

Проректор по учебной
Начальник УМУ
Председатель НМС



В.Б. Механов
В.В. Регада
Р.М. Печерская



Министерство образования и науки Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
 Профиль "Английский язык"

Квалификация выпускника - бакалавр
 Срок получения образования - 5 лет
 Форма обучения - заочная

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб. реферат	Трудоемкость				Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах										Компетенции	
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. работа	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
								лек	пр / лаб												
Б1	Дисциплины (модули)					204	7344	220	644	6480											
Б1.1	Базовая часть					67	2412	104	168	2140											
Б1.1.1	Физическая культура		1			2	72	4	2	66	2										ОК-8
Б1.1.2	История	1				4	144	6	10	128	4										ОК-1,2,7
Б1.1.3	Философия	3				4	144	8	8	128			4								ОК-1
Б1.1.4	Иностранный язык	5				6	216		22	194				4	2						ОК-4
Б1.1.5	Культура речи		1			3	108	2	10	96	3										ОК-4; ОПК-5
Б1.1.6	Экономика образования		5			3	108	6	6	96					3						ОК-1; ОПК-4
Б1.1.7	Информационные технологии		1			2	72	2	6	64	2										ОК-3
Б1.1.8	Основы математической обработки информации		4			2	72	2	6	64				2							ОК-3
Б1.1.9	Естественнонаучная картина мира		1			2	72	4	4	64	2										ОК-3
Б1.1.10	Психология	5	3,4	5	4	10	360	18	24	318			3	3	4						ОК-5,6; ОПК-2,3; ПК-5
Б1.1.11	Педагогика	5	3,4		4	10	360	18	26	316			2	2	6						ОК-5,6; ОПК-1,3; ПК-3,5,6,10,12,13,14
Б1.1.12	Безопасность жизнедеятельности		2			3	108	6	8	94		3									ОК-9; ОПК-6
Б1.1.13	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)	6,7	5	7	5,6	14	504	24	30	450				4	2	2	6				ОК-5,6; ОПК-1,2; ПК-1,2,3,4,7,8,9,11,12
Б1.1.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1			2	72	4	6	62	2										ОПК-6
Б1.2	Вариативная часть					137	4932	116	476	4340											
Б1.2.1	Правоведение		2			2	72	4	4	64		2									ОК-7, ОПК-4, ПК-4
Б1.2.2	Социология		5			2	72	4	4	64					2						ОК-1; ПК-13
Б1.2.3	Культура и искусство стран изучаемого языка		2			2	72	6	2	64		2									ОК-4; ПК-14; СК-1,3
Б1.2.4	Информационные технологии в лингвистических исследованиях		6			2	72		8	64					2						ПК-2,7; СК-4

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб., реферат	Трудоемкость				Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах										Компетенции	
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. работа	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
								лек	пр / лаб												
Б1.2.5	Введение в языкознание	2				4	144	8	8	128		4									СК-1,2,4
Б1.2.6	Теоретическая фонетика		3			2	72	6	4	62			2								СК-1,2,4
Б1.2.7	Лексикология		8			2	72	6	4	62							2				СК-1,2,4
Б1.2.8	Теоретическая грамматика	7				4	144	10	6	128						4					СК-1,2,4
Б1.2.9	Стилистика	8		8		4	144	10	6	128							4				СК-1,2,4
Б1.2.10	Практика устной и письменной речи	1-9			2-9	25	900		104	796	4	4	4	3	1	2	2	2	3		ОК-4; СК-1,2,3,4
Б1.2.11	Практическая фонетика	2,4	3			10	360		42	318	2	3	2	3							ОК-4; СК-1,2,3
Б1.2.12	Практическая грамматика	2,4, 6,8	1,3, 5,7		2-8	19	684		84	600	3	4	3	4	1	1	1	2			ОК-4; СК-1,2,3
Б1.2.13	Практикум по культуре речевого общения	9	7,8		8,9	6	216		26	190							2	2	2		ОК-4; СК-1,2,3
Б1.2.14	Лингвострановедение и страноведение		10*			3	108	8	8	92									3		ОК-5; СК-1,3,4
	Дисциплины по выбору					50	1800	54	166	1580											
Б1.2.15.1/2	Практикум по переводу / Деловой иностранный язык		5			2	72		8	64					2						ОК-4; СК-1,2,4
Б1.2.16.1/2	Психология построения развивающей образовательной среды / Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ		6			2	72	4	6	62						2					ПК-9,10
Б1.2.17.1/2	Педагогическое сопровождение процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся / Основные тенденции развития мирового образовательного пространства		6			2	72	4	6	62						2					ПК-5,6,7
Б1.2.18.1/2	Методы и средства педагогической коррекции / Современные технологии воспитания в системе общего, профессионального и дополнительного образования		6			2	72	4	6	62						2					ПК-3,6,7
Б1.2.19.1/2	Практический курс 2-го иностранного языка (немецкий) / Практический курс 2-го иностранного языка (французский)	8, 10	6,7,9		7,8, 9,10	18	648		80	568						5	2	3	4	4	ОК-4; СК-1,2,3,4

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб., реферат	Трудоемкость				Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах										Компетенции	
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. работа	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
								лек	пр / лаб												
Б1.2.20.1/2	Античная культура и латинский язык / Древние языки и культуры		2			2	72		10	62		2									ОК-2; СК-1
Б1.2.21.1/2/3	История литературы стран изучаемого языка / Современная литература стран изучаемого языка / История зарубежной литературы	9				5	180	10	8	162								5			СК-1,2,4
Б1.2.22.1/2/3	Художественный текст как объект лингвистического исследования / Системная организация лексики в художественном произведении / Реферирование иноязычного текста		10*			4	144		20	124									4		ОК-4; СК-1,2,4
Б1.2.23.1/2	История изучаемого иностранного языка / Лексика и грамматика изучаемого иностранного языка в историческом аспекте	8				4	144	10	6	128							4				СК-1,2,4
Б1.2.24.1/2	Сравнительная типология / Контрастивная лингвистика		9			3	108	8	4	96								3			СК-1,2,4
Б1.2.25.1/2	История стран изучаемого языка / Исторические и культурные связи со странами изучаемого языка	6				4	144	10	6	128					4						ОК-2; СК-3
Б1.2.26.1/2/3	Современные технологии обучения иностранному языку / Современные средства оценивания результатов обучения в области иностранных языков / Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранному языку		9			2	72	4	6	62								2			ПК-2,7
Б2.2	Практики					30	1080														
Б2.2.1	Учебная практика					6	216														
Б2.2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (лингводидактическая)		3			3	108						3 2 нед.								ОК-6; СК-1,2,3,4
Б2.2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая)		5			3	108							3 2 нед.							ОК-5,6; ОПК-3,4,5; ПК-3, 13, 14

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб, реферат	Трудовоемкость				Распределение трудоемкости по семестрам, в зач.единицах										Компетенции	
						Общая, в зач. един.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. работа	1	2	3	4	5	6	7	8	9		10
								лек	пр / лаб												
Б2.2.2	Производственная практика					24	864														
Б2.2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		7*			12	432									12 8 нед.					ОК-6; ОПК-2,3,4; ПК-1-10,12,13
Б2.2.2.2	Педагогическая практика		9*			9	324											9 6 нед.			ОК-6; ОПК-2,3,4; ПК-1-9,12,13
Б2.2.2.3	Преддипломная практика		10			3	108												3 2 нед.		ОК-6; ОПК-5; ПК-11
Б3.1	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы					6	216												6 4 нед.		ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14; СК-1,2,3,4
	Общая трудоемкость основной образовательной программы					240	8640				24	24	23	25	26	22	29	19	28	20	
Э	Элективные дисциплины (модули)																				
Э1	Прикладная физическая культура		1				328		4	324	328										ОК-8
	Количество экзаменов	31									2	4	2	3	4	4	3	5	3	1	
	Количество зачетов (без физ. культуры)		42								5	4	5+1пр.	3	5+1пр.	5	3+1пр.	2	3+1пр.	2+1пр.	
	Количество курсовых работ (проектов)			3											1		1	1			
	Количество контрольных работ				25							2	2	4	3	3	3	4	3	1	

Вносят:

Кафедра "Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков"

Зав. выпускающей кафедрой

Историко-филологический факультет
кан факультета

Педагогический институт им. В.Г. Белинского

Директор ПИ им. В.Г. Белинского



Е. Ю. Алёшина

О. В. Ягов

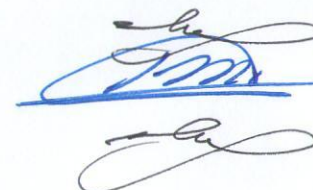
О.П. Сурина

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

Председатель НМС



В.Б. Механов

В.В. Ререда

Р.М. Печерская





Министерство образования и науки Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

студента

Квалификация выпускника - бакалавр

Срок получения образования - 3,5 года

Форма обучения - заочная

(на базе среднего профессионального образования)

по направлению 44.03.01 Педагогическое образование
Профиль "Английский язык"

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб, реферат	Трудовоемкость					Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах							Компетенции
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Всего изучено и переработано, в зач. ед.	Общая фактическая трудоемкость, в зач. ед.	Общая фактическая трудоемкость, в часах	1	2	3	4	5	6	7	
Б1	Дисциплины (модули)					204	7344	1	203	7308								
Б1.1	Базовая часть					67	2412	1	66	2376								
Б1.1.1	Физическая культура		1			2	72	1	1	36	1							ОК-8
Б1.1.2	История	1				4	144		4	144	4							ОК-1,2
Б1.1.3	Философия	3				4	144		4	144			4					ОК-1
Б1.1.4	Иностранный язык	4				6	216		6	216			2	4				ОК-4
Б1.1.5	Культура речи		1			3	108		3	108	3							ОК-4; ОПК-5
Б1.1.6	Экономика образования		5			3	108		3	108					3			ОК-1; ОПК-4
Б1.1.7	Информационные технологии		1			2	72		2	72	2							ОК-3
Б1.1.8	Основы математической обработки информации		4			2	72		2	72				2				ОК-3
Б1.1.9	Естественнонаучная картина мира		1			2	72		2	72	2							ОК-3
Б1.1.10	Психология	4	3		3	10	360		10	360			4	6				ОК-5,6; ОПК-2,3; ПК-5
Б1.1.11	Педагогика	4	3	4	3	10	360		10	360			4	6				ОК-5,6,7; ОПК-1,3; ПК-3,5,6,10,12,13,14
Б1.1.12	Безопасность жизнедеятельности		2			3	108		3	108		3						ОК-9; ОПК-6
Б1.1.13	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)	5	4	5	4	14	504		14	504			3	4	7			ОК-5,6; ОПК-1,2; ПК-1,2,3,4,7,8,9,11,12
Б1.1.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1			2	72		2	72	2							ОПК-6
Б1.2	Вариативная часть					137	4932	0	137	4932								
Б1.2.1	Правоведение		2			2	72		2	72		2						ОК-7; ОПК-4; ПК-4
Б1.2.2	Социология		4			2	72		2	72				2				ОК-1; ПК-13
Б1.2.3	Культура и искусство стран изучаемого языка		2			2	72		2	72		2						ОК-4; ПК-14; СК-1,3

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб. реферат	Трудоемкость					Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах							Компетенции
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Всего изучено и переработано, в зач. ед.	Общая фактическая трудоемкость, в зач. ед.	Общая фактическая трудоемкость, в часах	1	2	3	4	5	6	7	
Б1.2.4	Информационные технологии в лингвистических исследованиях		5			2	72		2	72					2			ПК-2,7; СК-4
Б1.2.5	Введение в языкознание	2				4	144		4	144		4						СК-1,2,4
Б1.2.6	Теоретическая фонетика		3			2	72		2	72			2					СК-1,2,4
Б1.2.7	Лексикология		3			2	72		2	72			2					СК-1,2,4
Б1.2.8	Теоретическая грамматика	5				4	144		4	144					4			СК-1,2,4
Б1.2.9	Стилистика	6		6		4	144		4	144						4		СК-1,2,4
Б1.2.10	Практика устной и письменной речи	1,2, 3,5, 6,7	4*		2-7	26	936		26	936	8	7	2	2	2	2	3	ОК-4; СК-1,2,3,4
Б1.2.11	Практическая фонетика	2,4	3			10	360		10	360	3	3	2	2				ОК-4; СК-1,2,3
Б1.2.12	Практическая грамматика	2,4, 5	1,3		2-5	19	684		19	684	7	5	2	2	3			ОК-4; СК-1,2,3
Б1.2.13	Практикум по культуре речевого общения		6,7*		7	5	180		5	180						3	2	ОК-4; СК-1,2,3
Б1.2.14	Лингвострановедение и страноведение		7*			3	108		3	108							3	ОК-5; СК-1,3,4
	<i>Дисциплины по выбору</i>					50	1800	0	50	1800								
Б1.2.15.1/2	Практикум по переводу / Деловой иностранный язык / Организация культурно-просветительской работы / Основы речевой культуры		5			2	72		2	72					2			ОК-4; СК-1,2,4
Б1.2.16.1/2	Психология построения развивающей образовательной среды / Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ		6			2	72		2	72						2		ПК-9,10
Б1.2.17.1/2	Педагогическое сопровождение процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся / Основные тенденции развития мирового образовательного пространства		6			2	72		2	72						2		ПК-5,6,7
Б1.2.18.1/2	Методы и средства педагогической коррекции / Современные технологии воспитания в системе общего, профессионального и дополнительного образования		6			2	72		2	72						2		ПК-3,6,7

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб., реферат	Трудовоемкость					Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах							Компетенции
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Всего изучено и переработано, в зач. ед.	Общая фактическая трудоемкость, в зач. ед.	Общая фактическая трудоемкость, в часах	1	2	3	4	5	6	7	
Б1.2.19.1/2	Практический курс 2-го иностранного языка (немецкий) / Практический курс 2-го иностранного языка (французский)	7	5,6		5,6,7	18	648		18	648					4	4	10	ОК-4; СК-1,2,3,4
Б1.2.20.1/2	Античная культура и латинский язык / Древние языки и культуры		2			2	72		2	72		2						ОК-2; СК-1
Б1.2.21.1/2	История литературы стран изучаемого языка / Современная литература стран изучаемого языка	6				5	180		5	180						5		СК-1,2,4
Б1.2.22.1/2	Художественный текст как объект лингвистического исследования / Системная организация лексики в художественном произведении		7*			4	144		4	144							4	ОК-4; СК-1,2,4
Б1.2.23.1/2	История изучаемого иностранного языка / Лексика и грамматика изучаемого иностранного языка в историческом аспекте	6				4	144		4	144						4		СК-1,2,4
Б1.2.24.1/2	Сравнительная типология / Контрастивная лингвистика		7			3	108		3	108							3	СК-1,2,4
Б1.2.25.1/2	История стран изучаемого языка / Исторические и культурные связи со странами изучаемого языка	3				4	144		4	144			4					ОК-2; СК-3
Б1.2.26.1/2	Современные технологии обучения иностранному языку / Современные средства оценивания результатов обучения в области иностранных языков		7			2	72		2	72							2	ПК-2,7
Б2.2	Практики					30	1080	9	0	0								
Б2.2.1	Учебная практика					6	216	0	0	0								
Б2.2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (лингводидактическая)		3			3	108						3 2 нед.					ОК-6; СК-1,2,3,4

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб., реферат	Трудоемкость					Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах							Компетенции
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Всего изучено и переработано, в зач. ед.	Общая фактическая трудоемкость, в зач. ед.	Общая фактическая трудоемкость, в часах	1	2	3	4	5	6	7	
Б2.2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая)		4			3	108							3 2 нед.				ОК-5,6; ОПК-3,4,5; ПК-3,13,14
Б2.2.2	Производственная практика					24	864	9	0	0								
Б2.2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		**			9	324	9			9 6 нед.							ОК-6; ОПК-2,3,4; ПК-1-10,12,13
Б2.2.2.2	Педагогическая практика		5*6*			12	432								6 4 нед.	6 4 нед.		ОК-6; ОПК-2,3,4; ПК-1-9,12,13
Б2.2.2.3	Преддипломная практика		7			3	108										3 2 нед.	ОК-6; ОПК-5; ПК-11
Б3.1	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы					6	216											ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14; СК-1,2,3,4
	Общая трудоемкость основной образовательной программы					240	8640	10	230	8280	32 60	28	34	33	33	34	36	
Э	Элективные дисциплины (модули)																	
Э1	Прикладная физическая культура		**				328	328										ОК-8
	Количество экзаменов	24									2	4	3	5	4	4	2	
	Количество зачетов (без физ. культуры)		38+2**								5	4	6+1пр	4+1пр	4+1пр	5+1пр	5+1пр	
	Количество курсовых работ (проектов)			3										1	1	1		
	Количество контрольных работ				17							2	4	3	3	2	3	

Вносят:

Кафедра "Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков"

Зав. выпускающей кафедрой

Историко-филологический факультет

Декан факультета

Педагогический институт им. В.Г. Белинского

Директор ПИ им. В.Г. Белинского



Е. Ю. Алёшина

О. В. Ягов

О.П. Сурина

Согласовано:

Начальник УМУ



В.В. Перега

Председатель НМС



Р.М. Печерская

Министерство образования и науки Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Проректор по УР

УТВЕРЖДАЮ

Механов В.Б.

"25" февраля 2016 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

студента

Квалификация выпускника - бакалавр

Срок получения образования - 3,5 года

Форма обучения - заочная

(на базе высшего образования)

по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль "Английский язык"

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб., реферат	Трудоемкость					Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах							Компетенции
						Общая, в зач. един.	Общая, в часах	Всего изучено и пересчитано, в зач. един.	Общая фактическая трудоемкость, в зач. един.	Общая фактическая трудоемкость, в часах	1	2	3	4	5	6	7	
Б1	Дисциплины (модули)					204	7344	9	195	7020								
Б1.1	Базовая часть					67	2412	6	61	2196								
Б1.1.1	Физическая культура		1			2	72	1	1	36	1							ОК-8
Б1.1.2	История	1				4	144		4	144	4							ОК-1,2
Б1.1.3	Философия	**				4	144	4										ОК-1
Б1.1.4	Иностранный язык	4				6	216		6	216			3	3				ОК-4
Б1.1.5	Культура речи		1			3	108		3	108	3							ОК-4; ОПК-5
Б1.1.6	Экономика образования		5			3	108		3	108					3			ОК-1; ОПК-4
Б1.1.7	Информационные технологии		1			2	72		2	72	2							ОК-3
Б1.1.8	Основы математической обработки информации		4			2	72		2	72				2				ОК-3
Б1.1.9	Естественнонаучная картина мира		1			2	72		2	72	2							ОК-3
Б1.1.10	Психология	4	3		3	10	360		10	360			4	6				ОК-5,6; ОПК-2,3; ПК-5
Б1.1.11	Педагогика	4	3	4	3	10	360		10	360			4	6				ОК-5,6,7; ОПК-1,3; ПК-3,5,6,10,12,13,14
Б1.1.12	Безопасность жизнедеятельности		2			3	108	1	2	72		2						ОК-9; ОПК-6
Б1.1.13	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)	5	4	5	4	14	504		14	504			4	3	7			ОК-5,6; ОПК-1,2; ПК-1,2,3,4,7,8,9,11,12
Б1.1.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1			2	72		2	72	2							ОПК-6
Б1.2	Вариативная часть					137	4932	3	134	4824								
Б1.2.1	Правоведение		2			2	72	1	1	36		1						ОК-7, ОПК-4, ПК-4
Б1.2.2	Социология		**			2	72	2	0	0								ОК-1; ПК-13
Б1.2.3	Культура и искусство стран изучаемого языка		2			2	72		2	72		2						ОК-4; ПК-14; СК-1,3

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб, реферат	Трудоемкость					Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах							Компетенции
						Общая, в зач. един.	Общая, в часах	Всего изучено и переработано, в зач. един.	Общая фактическая трудоемкость, в зач. един.	Общая фактическая трудоемкость, в часах	1	2	3	4	5	6	7	
Б1.2.4	Информационные технологии в лингвистических исследованиях		5			2	72		2	72					2			ПК-2,7; СК-4
Б1.2.5	Введение в языкознание	2				4	144		4	144		4						СК-1,2,4
Б1.2.6	Теоретическая фонетика		3			2	72		2	72			2					СК-1,2,4
Б1.2.7	Лексикология		3			2	72		2	72			2					СК-1,2,4
Б1.2.8	Теоретическая грамматика	5				4	144		4	144					4			СК-1,2,4
Б1.2.9	Стилистика	6		6		4	144		4	144						4		СК-1,2,4
Б1.2.10	Практика устной и письменной речи	1,2,3,5, 6,7	4*		2-7	26	936		26	936	8	7	2	1	2	2	4	ОК-4; СК-1,2,3,4
Б1.2.11	Практическая фонетика	2,4	3			10	360		10	360	3	4	2	1				ОК-4; СК-1,2,3
Б1.2.12	Практическая грамматика	2,4, 5	1,3		2-5	19	684		19	684	7	7	2	1	2			ОК-4; СК-1,2,3
Б1.2.13	Практикум по культуре речевого общения		6,7*		7	5	180		5	180						4	1	ОК-4; СК-1,2,3
Б1.2.14	Лингвострановедение и страноведение		7*			3	108		3	108							3	ОК-5; СК-1,3,4
	<i>Дисциплины по выбору</i>					<i>50</i>	<i>1800</i>	<i>0</i>	<i>50</i>	<i>1800</i>								
Б1.2.15.1/2	Практикум по переводу / Деловой иностранный язык / Организация культурно-просветительской работы / Основы речевой культуры		5			2	72		2	72					2			ОК-4; СК-1,2,4 /
Б1.2.16.1/2	Психология построения развивающей образовательной среды / Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ		6			2	72		2	72						2		ПК-9,10
Б1.2.17.1/2	Педагогическое сопровождение процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся / Основные тенденции развития мирового образовательного пространства		6			2	72		2	72						2		ПК-5,6,7
Б1.2.18.1/2	Методы и средства педагогической коррекции / Современные технологии воспитания в системе общего, профессионального и дополнительного образования		6			2	72		2	72						2		ПК-3,6,7

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб, реферат	Трудоемкость					Распределение трудоемкости по семестрам, в зач.единицах							Компетенции
						Общая, в зач. едн.	Общая, в часах	Всего изучено и пересчитано, в зач. едн.	Общая фактическая трудоемкость, в зач. едн.	Общая фактическая трудоемкость, в часах	1	2	3	4	5	6	7	
Б1.2.19.1/2	Практический курс 2-го иностранного языка (немецкий) / Практический курс 2-го иностранного языка (французский)	7	5,6		5,6,7	18	648		18	648					4	4	10	ОК-4; СК-1,2,3,4
Б1.2.20.1/2	Античная культура и латинский язык / Древние языки и культуры		2			2	72		2	72		2						ОК-2; СК-1
Б1.2.21.1/2	История литературы стран изучаемого языка / Современная литература стран изучаемого языка	6				5	180		5	180						5		СК-1,2,4
Б1.2.22.1/2	Художественный текст как объект лингвистического исследования / Системная организация лексики в художественном произведении		7*			4	144		4	144							4	ОК-4; СК-1,2,4
Б1.2.23.1/2	История изучаемого иностранного языка / Лексика и грамматика изучаемого иностранного языка в историческом аспекте	6				4	144		4	144						4		СК-1,2,4
Б1.2.24.1/2	Сравнительная типология / Контрастивная лингвистика		7			3	108		3	108							3	СК-1,2,4
Б1.2.25.1/2	История стран изучаемого языка / Исторические и культурные связи со странами изучаемого языка	3				4	144		4	144			4					ОК-2; СК-3
Б1.2.26.1/2	Современные технологии обучения иностранному языку / Современные средства оценивания результатов обучения в области иностранных языков		7			2	72		2	72							2	ПК-2,7
Б2.2	Практики					30	1080	0	30	1080								
Б2.2.1	Учебная практика					6	216	0	6	216								
Б2.2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (лингводидактическая)		3			3	108		3	108			3 2 нед.					ОК-6; СК-1,2,3,4

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб. реферат	Трудовоемкость					Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах							Компетенции
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Всего изучено и переработано, в зач. ед.	Общая фактическая трудоемкость, в зач. ед.	Общая фактическая трудоемкость, в часах	1	2	3	4	5	6	7	
Б2.2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая)		4			3	108		3	108				3 2 нед.				ОК-5,6; ОПК-3,4,5; ПК-3,13,14
Б2.2.2	Производственная практика					24	864	0	24	864								
Б2.2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		4*			9	324		9	324				9 6 нед.				ОК-6; ОПК-2,3,4; ПК-1-10,12,13
Б2.2.2.2	Педагогическая практика		5*6*			12	432		12	432					6 4 нед.	6 4 нед.		ОК-6; ОПК-2,3,4; ПК-1-9,12,13
Б2.2.2.3	Преддипломная практика		7			3	108		3	108							3 2 нед.	ОК-6; ОПК-5; ПК-11
Б3.1	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы					6	216		6	216							6 4 нед.	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14; СК-1,2,3,4
	Общая трудоемкость основной образовательной программы					240	8640	9	231	8316	32	29	32	35	32	35	36	
											61		67		67		36	
Э	Элективные дисциплины (модули)						328	328										
Э1	Прикладная физическая культура		**				328	328										ОК-8
	Количество экзаменов	23+1**									2	4	2	5	4	4	2	
	Количество зачетов (без физ. культуры)		38+1**								5	4	6+1пр.	3+2пр.	4+1пр.	5+1пр.	5+1пр.	
	Количество курсовых работ (проектов)			3										1	1	1		
	Количество контрольных работ				17							2	4	3	3	2	3	

Вносят:

Кафедра "Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков"

Зав. выпускающей кафедрой

Историко-филологический факультет

Декан факультета

Педагогический институт им. В.Г. Белинского

Директор ПИ им. В.Г. Белинского



Е. Ю. Алёшина

О. В. Ягов

О.П. Сурина

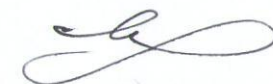
Согласовано:

Начальник УМУ



В.В. Регеда

Председатель НМС



Р.М. Печерская

Министерство образования и науки Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Проректор по УР

УТВЕРЖДАЮ

Механов В.Б.

"23" ноября 2016 г.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

студента

гр. 15 ЗИПАЗ

Квалификация выпускника - бакалавр

Срок получения образования - 3,5 года

Форма обучения - заочная

(на базе высшего образования)

по направлению 44.03.01 Педагогическое образование

Профиль "Английский язык"

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб. реферат	Трудовое время					Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах							Компетенции
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Всего изучено и переработано, в зач. ед.	Общая фактическая трудоемкость, в зач. ед.	Общая фактическая трудоемкость, в часах	1	2	3	4	5	6	7	
Б1	Дисциплины (модули)					204	7344	11	193	6948								
Б1.1	Базовая часть					67	2412	11	56	2016								
Б1.1.1	Физическая культура		1			2	72	1	1	36	1							ОК-8
Б1.1.2	История	1				4	144		4	144	4							ОК-1,2
Б1.1.3	Философия	**				4	144	4										ОК-1
Б1.1.4	Иностранный язык	**				6	216	6										ОК-4
Б1.1.5	Культура речи		1			3	108		3	108	3							ОК-4; ОПК-5
Б1.1.6	Экономика образования		5			3	108		3	108					3			ОК-1; ОПК-4
Б1.1.7	Информационные технологии		1			2	72		2	72	2							ОК-3
Б1.1.8	Основы математической обработки информации		4			2	72		2	72				2				ОК-3
Б1.1.9	Естественнонаучная картина мира		1			2	72		2	72	2							ОК-3
Б1.1.10	Психология	4	3		3	10	360		10	360			4	6				ОК-5,6; ОПК-2,3; ПК-5
Б1.1.11	Педагогика	4	3	4	3	10	360		10	360			4	6				ОК-5,6,7; ОПК-1,3; ПК-3,5,6,10,12,13,14
Б1.1.12	Безопасность жизнедеятельности		2			3	108		3	108		3						ОК-9; ОПК-6
Б1.1.13	Методика обучения и воспитания (иностранный язык)	5	4	5	4	14	504		14	504			4	3	7			ОК-5,6; ОПК-1,2; ПК-1,2,3,4,7,8,9,11,12
Б1.1.14	Возрастная анатомия, физиология и гигиена		1			2	72		2	72	2							ОПК-6
Б1.2	Вариативная часть					137	4932	0	137	4932								
Б1.2.1	Правоведение		2			2	72		2	72		2						ОК-7; ОПК-4; ПК-4
Б1.2.2	Социология		4			2	72		2	72				2				ОК-1; ПК-13
Б1.2.3	Культура и искусство стран изучаемого языка		2			2	72		2	72		2						ОК-4; ПК-14; СК-1,3

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб. реферат	Трудовоемкость					Распределение трудоемкости по семестрам, в зач.единицах							Компетенции
						Общая, в зач. един.	Общая, в часах	Всего изучено и переработано, в зач. един.	Общая фактическая трудоемкость, в зач. един.	Общая фактическая трудоемкость, в часах	1	2	3	4	5	6	7	
Б1.2.4	Информационные технологии в лингвистических исследованиях		5			2	72		2	72					2			ПК-2,7; СК-4
Б1.2.5	Введение в языкознание	2				4	144		4	144		4						СК-1,2,4
Б1.2.6	Теоретическая фонетика		3			2	72		2	72			2					СК-1,2,4
Б1.2.7	Лексикология		3			2	72		2	72			2					СК-1,2,4
Б1.2.8	Теоретическая грамматика	5				4	144		4	144					4			СК-1,2,4
Б1.2.9	Стилистика	6		6		4	144		4	144						4		СК-1,2,4
Б1.2.10	Практика устной и письменной речи	1,2,3, 5,6,7	4*		2-7	26	936		26	936	7	7	2	2	2	2	4	ОК-4; СК-1,2,3,4
Б1.2.11	Практическая фонетика	2,4	3			10	360		10	360	3	4	2	1				ОК-4; СК-1,2,3
Б1.2.12	Практическая грамматика	2,4, 5	1,3		2-5	19	684		19	684	7	7	2	1	2			ОК-4; СК-1,2,3
Б1.2.13	Практикум по культуре речевого общения		6,7*		7	5	180		5	180						4	1	ОК-4; СК-1,2,3
Б1.2.14	Лингвострановедение и страноведение		7*			3	108		3	108							3	ОК-5; СК-1,3,4
	<i>Дисциплины по выбору</i>					50	1800	0	50	1800								
Б1.2.15.1/2	Практикум по переводу / Деловой иностранный язык / Организация культурно-просветительской работы / Основы речевой культуры		5			2	72		2	72					2			ОК-4; СК-1,2,4
Б1.2.16.1/2	Психология построения развивающей образовательной среды / Технологии проектирования индивидуальных образовательных программ		6			2	72		2	72						2		ПК-9,10
Б1.2.17.1/2	Педагогическое сопровождение процесса социализации и профессионального самоопределения обучающихся / Основные тенденции развития мирового образовательного пространства		6			2	72		2	72						2		ПК-5,6,7
Б1.2.18.1/2	Методы и средства педагогической коррекции / Современные технологии воспитания в системе общего, профессионального и дополнительного образования		6			2	72		2	72						2		ПК-3,6,7

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб. реферат	Трудоемкость					Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах							Компетенции
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Всего изучено и переработано, в зач. ед.	Общая фактическая трудоемкость, в зач. ед.	Общая фактическая трудоемкость, в часах	1	2	3	4	5	6	7	
Б1.2.19.1/2/3	Практический курс 2-го иностранного языка (английский) / Практический курс 2-го иностранного языка (немецкий) / Практический курс 2-го иностранного языка (французский)	7	5,6		5,6,7	18	648		18	648					4	4	10	ОК-4; СК-1,2,3,4
Б1.2.20.1/2	Античная культура и латинский язык / Древние языки и культуры		2			2	72		2	72		2						ОК-2; СК-1
Б1.2.21.1/2	История литературы стран изучаемого языка / Современная литература стран изучаемого языка	6				5	180		5	180						5		СК-1,2,4
Б1.2.22.1/2	Художественный текст как объект лингвистического исследования / Системная организация лексики в художественном произведении		7*			4	144		4	144							4	ОК-4; СК-1,2,4
Б1.2.23.1/2	История изучаемого иностранного языка / Лексика и грамматика изучаемого иностранного языка в историческом аспекте	6				4	144		4	144						4		СК-1,2,4
Б1.2.24.1/2	Сравнительная типология / Контрастивная лингвистика		7			3	108		3	108							3	СК-1,2,4
Б1.2.25.1/2	История стран изучаемого языка / Исторические и культурные связи со странами изучаемого языка	3				4	144		4	144			4					ОК-2; СК-3
Б1.2.26.1/2	Современные технологии обучения иностранному языку / Современные средства оценивания результатов обучения в области иностранных языков		7			2	72		2	72							2	ПК-2,7
Б2.2	Практики					30	1080	0	30	1080								
Б2.2.1	Учебная практика					6	216	0	6	216								
Б2.2.1.1	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (лингводидактическая)		3			3	108		3	108			3 2 нед.					ОК-6; СК-1,2,3,4

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курс. раб. (проект)	Контр. раб. реферат	Трудоемкость					Распределение трудоемкости по семестрам, в зач. единицах							Компетенции
						Общая, в зач. един.	Общая, в часах	Всего изучено и переработано, в зач. един.	Общая фактическая трудоемкость, в зач. един.	Общая фактическая трудоемкость, в часах	1	2	3	4	5	6	7	
Б2.2.1.2	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая)		4			3	108		3	108				3 2 нед.				ОК-5,6; ОПК-3,4,5; ПК-3,13,14
Б2.2.2	Производственная практика					24	864	0	24	864								
Б2.2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		4*			9	324		9	324				9 6 нед.				ОК-6; ОПК-2,3,4; ПК-1-10,12,13
Б2.2.2.2	Педагогическая практика		5*6*			12	432		12	432					6 4 нед.	6 4 нед.		ОК-6; ОПК-2,3,4; ПК-1-9,12,13
Б2.2.2.3	Преддипломная практика		7			3	108		3	108							3 2 нед.	ОК-6; ОПК-5; ПК-11
Б3.1	Государственная итоговая аттестация: защита выпускной квалификационной работы					6	216		6	216							6 4 нед.	ОК-1,2,3,4,5,6,7,8,9; ОПК-1,2,3,4,5,6; ПК-1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14; СК-1,2,3,4
	Общая трудоемкость основной образовательной программы					240	8640	11	229	8244	31	31	29	35	32	35	36	
											62		64		67		36	
Э	Элективные дисциплины (модули)																	
Э1	Прикладная физическая культура		**				328	328										ОК-8
	Количество экзаменов	22									2	4	2	4	4	4	2	
	Количество зачетов (без физ. культуры)		39								5	4	6+1пр.	4+2пр.	4+1пр.	5+1пр.	5+1пр.	
	Количество курсовых работ (проектов)			3										1	1	1		
	Количество контрольных работ				17							2	4	3	3	2	3	

Вносят:

Кафедра "Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков"
Зав. выпускающей кафедрой
Историко-филологический факультет
Декан факультета
Педагогический институт им. В.Г. Белинского
Директор ПИ им. В.Г. Белинского



Е. Ю. Алёшина

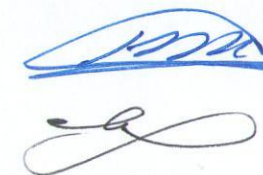
О. А. Сухова

О.П. Сурина

Согласовано:

Начальник УМУ

Председатель НМС



В.В. Рееда

Р.М. Печерская

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин

(Приложение 1)

4.4. Программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки *44.03.01 Педагогическое образование* блок «Практики» основной профессиональной образовательной программы бакалавриата является обязательным и ориентирован на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

В блок «Практики» входят учебные и производственные, в том числе преддипломная практики.

4.4.1. Программы учебных практик

При реализации данной ОПОП ВО предусматриваются следующие типы учебных практик:

а) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (лингводидактическая), 2-ой семестр - 3 зачетных единицы; 4-ой семестр - 3 зачетных единицы (для очной формы обучения); 3-й семестр – 3 зачетных единицы (для заочной формы обучения);

б) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (психолого-педагогическая практика) – 6 семестр, 6 зачетных единиц (для очной формы обучения); 5-й семестр – 3 зачетных единицы (для заочной формы обучения).

(Приложение 2)

4.4.2. Программы производственной практики

При реализации данной ОПОП ВО предусмотрено проведение следующих типов производственной практики:

а) производственная (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – 6 семестр, 6 зачетных единиц для очной формы обучения и 7 семестр, 12 зачетных единиц для заочной формы обучения;

б) педагогическая практика – 8 семестр, 9 зачетных единиц для очной формы обучения и 9 семестр, 9 зачетных единиц для заочной формы обучения;

в) преддипломная – 8 семестр, 3 зачетных единицы для очной формы обучения и 10 семестр, 3 зачетных единицы для заочной формы обучения.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе мест прохождения практик учитываются состояние здоровья и требования по доступности.

(Приложение 3)

5. ФАКТИЧЕСКОЕ РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ПГУ

Фактическое ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ.

5.1. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора в количестве 50 человек, из них доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 91,5 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11.01.2011 № 1н и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 72,5 %, из них докторов наук, профессоров 3,9 %.

100 % научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), участвующих в реализации данной ОПОП, имеют образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины.

В соответствии с профилем данной основной профессиональной образовательной программы выпускающей кафедрой является «Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков».

К реализации данной образовательной программы также привлекается 10 % работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой ОПОП ВО: МБОУ «Гимназия №53» г. Пензы, МОУ СОШ № 65/23 г. Пензы, МБОУ Гимназия № 42 г. Пензы, МБОУ СОШ № 20 г. Пензы.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечной системе и к электронной информационно-образовательной среде университета. Электронно-библиотечная система и

электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Электронно-библиотечная система содержит издания по основным изучаемым дисциплинам и сформирована по согласованию с правообладателем учебной и учебно-методической литературы. Обучающимся обеспечен доступ к следующим профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Электронный каталог библиотеки: <http://lib.pnzgu.ru>;
2. ЭБС: "Консультант студента": www.studmedli.ru;
3. ЭБС "Лань": <http://e.lanbook.ru>;
4. ЭБС «ZNANIUM.COM». Основная коллекция;
5. Справочная система «Консультант плюс»;
6. Справочная система «Гарант»;
7. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети Интернет.

Электронно-библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 % обучающихся.

Показатель обеспеченности основной литературой, перечисленной в рабочих программах, в расчете на одного обучающегося составляет от 0,5 до 1,26 экземпляров библиотечного фонда, а дополнительной от 0,25 до 2,3 экземпляров соответственно.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса в вузе при реализации ОПОП ВО

Для организации учебно-воспитательного процесса по данной ОПОП ВО университет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает специальные помещения, представляющие собой:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа (ауд. 11-476, 11-478, 11-488, 11-489), занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ауд. 11-475, 11-484, 11-486),
- помещения для самостоятельной работы (ауд. 11-228, 11-229, 11-230, 11-481),
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (ауд. 11-482);
- 1 спортивную площадку, 2 специализированных спортивных зала, стадион, бассейн для занятий физической культурой.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Имеется также лингафонный кабинет (ауд. 11-471), оснащенный персональными компьютерами в количестве 15 штук с гарнитурой и установленным программным обеспечением Норд 5.0.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ, ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

6.1. Характеристики среды, значимые для воспитания личности и позволяющие формировать общекультурные компетенции:

- Среда, построенная на общечеловеческих ценностях и нравственных устоях современного общества, определяющая общекультурные компетенции будущего бакалавра.

– Правовая среда, где в полной мере действуют: Конституция РФ, законы и подзаконные нормативные акты, регламентирующие образовательную деятельность и работу с молодежью, Устав университета и Правила внутреннего распорядка; которая формирует готовность будущего бакалавра использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности и проводить работу по формированию правовой культуры у обучающихся.

– Высокоинтеллектуальная среда, содействующая развитию научного потенциала студентов и повышению интереса к научному творчеству в различных отраслях профессиональной деятельности.

– Среда высокой коммуникативной культуры, толерантного диалогового взаимодействия студентов, студентов и преподавателей, студентов и сотрудников университета; позволяющая моделировать взаимодействие будущего бакалавра в процессе обучения и воспитания, а также формировать готовность к использованию принципов толерантности, диалога и сотрудничества в процессе взаимодействия с участниками образовательного процесса.

– Гуманитарная среда, поддерживаемая современными информационно-коммуникационными технологиями, позволяющая формировать высокий уровень ИКТ-компетентности и информационную культуру, адекватные требованиям, предъявляемым к современному бакалавру.

– Среда, открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными, и позволяющая использовать новые формы социального партнерства.

– Среда, обладающая высоким воспитательным потенциалом и ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни, культивирование корпоративных ценностей; формирующая у будущего бакалавра опыт создания современной социокультурной среды образовательного учреждения.

6.2. Задачи воспитательной деятельности, решаемые в ОПОП:

- приобщение к общечеловеческим ценностям, таким как Родина, личность, семья, свобода, справедливость, человеческое достоинство, толерантность, семейные традиции, патриотизм и др.,

- воспитание личностных качеств, необходимых для успешной самореализации в профессиональной деятельности: профессионализма, дисциплинированности, ответственности, организаторских и творческих способностей; социальной и инновационной активности, коммуникабельности и толерантности; способности к саморазвитию и самообразованию;

- воспитание профессионала (развитие общекультурных компетенций будущего бакалавра, внедрение современных технологий карьерного роста, сохранение и развитие мотивации к профессиональной деятельности, подготовка специалиста, конкурентноспособного на современном рынке труда).

- создание условий для успешной социализации молодежи,

- формирование у студентов российской идентичности и профилактика межэтнических и межконфессиональных конфликтов,

- выявление и развитие творческих способностей студентов,

- развитие добровольчества в студенческой среде.

6.3. Основные направления деятельности студентов

Приоритетные	Рекомендуемые	По выбору
--------------	---------------	-----------

Профориентация	Лидерство	Социальная работа и профилактика девиантного поведения
Инновации и научно-исследовательская деятельность	Волонтерство	Организация туристической деятельности
Культурно-массовая работа	Толерантность	Молодежное предпринимательство
Спорт и здоровье	Гражданско-патриотическая деятельность	Общественная деятельность

6.4. Основные студенческие сообщества/объединения на факультете (в институте)

Курс	Планируемые студенческие сообщества/объединения
1 курс	Академическая группа
2 курс	Академическая группа
3 курс	Академическая группа
4 курс	Академическая группа
5 курс	Академическая группа
Межкурсовые	<p>Студенческий совет</p> <p>Студенческое общество по изучению военной истории</p> <p>Студенческое археологическое общество</p> <p>Студенческое экскурсионное бюро "ТурИст"</p> <p>Студенческое научное общество</p> <p>Студенческий спортивный клуб "СКИФ" (команды по мини-футболу, по хоккею, волейболу и стритболу)</p> <p>Клуб КВН</p> <p>Агитотряд "Кураж"</p> <p>Педагогический отряд "Кристалл"</p> <p>Дизайнерская группа факультета</p>

6.5. Проекты воспитательной деятельности по направлениям

Приоритетные					
Направление	Курс(ы)	Проекты	Формы	Технологии	Компетенции
Профориентация	1-5	<p>Акция «Школьный день»;</p> <p>- мастер-класс «Учителя английского языка – студентам!»;</p> <p>- акция для школьников «Стань студентом на один день»;</p> <p>- конкурс «Педагогический дебют»;</p> <p>- Фестиваль науки;</p> <p>"Мир истории" – программа популяризации исторических дисциплин в средней</p>	<p>Мастер-класс, проект, олимпиада, акция, фестиваль, издание газеты, конкурс, программа</p>	<p>Технологии воспитания в группе: проектная деятельность, воспитание в сотрудничестве (cooperative learning), игровые технологии, интерактивные технологии;</p> <p>Кейс-технология (CaseStudy)</p>	ОК-4,5,6,7

		<p>школе;</p> <p>- открытые олимпиады по истории для школьников и для студентов;</p> <p>- проведение недели исторических дисциплин</p>			
<p>Инновации и научно-исследовательская деятельность</p>	1-5	<p>Научно-практическая конференция "Лебедевские чтения";</p> <p>- конкурс научно-исследовательских работ;</p> <p>- конкурс дипломных проектов;</p> <p>- издание газеты "Научный бюллетень", "Археологический вестник";</p> <p>- заседания НСО (студенческое общество по изучению военной истории, археологическое</p>	<p>Научно-практическая конференция, конкурс научно-исследовательских работ, конкурс дипломных проектов, издание газеты, заседание НСО</p>	<p>Технология развития критического мышления; исследовательская технология</p>	ОК-1,4,5,6,7

		общество)			
Культурно-массовая работа	1-5	<p>Конкурс "Алло, мы ищем таланты";</p> <p>- игра "Любовь с первого взгляда";</p> <p>- участие в смотре-конкурс художественной самодеятельности "Студенческая весна",</p> <p>- участие в мероприятиях, посвященных государственным праздникам</p>	Фестиваль, конкурс, проект	<p>Технологии воспитания в группе: проектная деятельность, воспитание в</p> <p>сотрудничестве (cooperative learning), игровые технологии, интерактивные технологии</p>	ОК- 5
Спорт и здоровье	1-5	<p>Открытый турнир по хоккею с шайбой ИФФ;</p> <p>- военно-спортивная игра, посвященная Дню Победы;</p> <p>- чемпионат ИФФ по мини-футболу;</p> <p>- соревнования по волейболу и</p>	Соревнование, чемпионат, турнир, универсиада, агитпоход	<p>Технологии воспитания в группе: проектная деятельность, воспитание в</p> <p>сотрудничестве (cooperative learning), игровые технологии, интерактивные технологии</p>	ОК-8,9

		стритболу; - спортивно-оздоровительное мероприятие "Масленица"			
Рекомендуемые					
Лидерство	1-5	Спортивная игра "Мы-команда"; - конкурс на лучшую академическую группу; - конкурс "Лучший староста"; - участие в работе школы "Лидер"; - участие в работе школы "Импульс"	Конкурс, спортивная игра	Технологии воспитания в группе: проектная деятельность, воспитание в сотрудничестве (cooperative learning), игровые технологии, интерактивные технологии; Кейс-технология (CaseStudy)	ОК-2,5
Волонтерство	1-5	Акция "Подари улыбку детям"; - сотрудничество с благотворительной организацией	Акция, проект	Технологии воспитания в группе: проектная деятельность, воспитание в сотрудничестве	ОК-2,4

		<p>"Покров";</p> <p>- шефство над социальным детским садом и детскими домами Пензенской области</p>		<p>(cooperative learning), игровые технологии, интерактивные технологии;</p> <p>Кейс-технология (CaseStudy)</p>	
Толерантность	1-5	<p>Научно-практическая конференция "Национальная безопасность и государственные интересы России";</p> <p>- проведение исторической секции конференции "Рождественские чтения";</p> <p>- круглый стол "Толерантность в современном мире";</p> <p>- фестиваль "Диалог культур"</p>	Акция, круглый стол, научно-практическая конференция	<p>Технологии воспитания в группе: проектная деятельность, воспитание в сотрудничестве (cooperative learning), игровые технологии, интерактивные технологии;</p> <p>Кейс-технология (CaseStudy)</p>	ОК-2,4,5
Гражданско-патриотическая	1-5	Деятельность агитотряда "Кураж";	Акция, круглый стол, издание газеты,	Технологии воспитания в группе: проектная	ОК-2

деятельность		<p>- проведение круглых столов по актуальным проблемам современности; - участие в работе школы "Лидер"; - участие в работе школы "Импульс"</p> <p>Участие в проекте: «Молодая семья России: традиционные установки, социальные роли и репродуктивное здоровье</p>	агитпоход	<p>деятельность, воспитание в сотрудничестве (cooperative learning), игровые технологии, интерактивные технологии;</p> <p>Кейс-технология (CaseStudy)</p>	
По выбору					
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	1-5	<p>Сотрудничество с благотворительной организацией "Покров";</p> <p>- шефство над социальным детским садом и детскими домами Пензенской области</p>	Проект, акция	<p>Технологии воспитания в группе: проектная деятельность, воспитание в сотрудничестве (cooperative learning), игровые технологии, интерактивные</p>	ОК-2,4,5

				технологии; Кейс-технология (CaseStudy)	
Организация туристической деятельности	1-5	Организация пешеходных и автобусных экскурсий по г. Пензе и области; - организация экскурсий в музей ПИ им. В. Г. Белинского, в археологический музей; - организация выставок материалов археологических экспедиций	Проект, акция, экскурсия	Технологии воспитания в группе: проектная деятельность, воспитание в сотрудничестве (cooperative learning), игровые технологии, интерактивные технологии; Кейс-технология (CaseStudy)	ОК-3,4,5
Молодежное предпринимательство	1-5	Поддержка студенческих инициатив по организации предпринимательской деятельности: - коммерциализация креативных проектов; - написание сценариев	Проект, акция, инициатива	Технологии воспитания в группе: проектная деятельность, воспитание в сотрудничестве (cooperative learning), игровые технологии, интерактивные	ОК-4,5

		<p>для КВН;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация платных экскурсий, - участие в работе научных коллективов; - подготовка заявок на научно-исследовательские гранты 		<p>технологии;</p> <p>Кейс-технология (CaseStudy)</p>	
Общественная деятельность	1-5	<p>Деятельность агитотряда "Кураж";</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение круглых столов по актуальным проблемам современности; - участие в работе школы "Лидер"; - участие в работе школы "Импульс" <p>Участие в проекте: «Молодая семья России: традиционные установки, социальные роли и репродуктивное</p>	Акция, круглый стол, издание газеты, агитпоход	<p>Технологии воспитания в группе: проектная деятельность, воспитание в сотрудничестве (cooperative learning), игровые технологии, интерактивные технологии;</p> <p>Кейс-технология (CaseStudy)</p>	ОК-2

		здоровье			
--	--	----------	--	--	--

6.6. Проекты изменения социокультурной среды

Проблемы	Проекты	Формы	Технологии	Компетенции
<p>Отсутствие механизмов и условий для повышения коммуникативной культуры обучающихся</p> <p>Недостаточно высокий уровень мотивации обучающихся к педагогической деятельности</p>	<p>Акция «Школьный день»;</p> <p>- мастер-класс «Учителя истории – студентам!»;</p> <p>- акция для школьников «Стань студентом на один день»;</p> <p>- Фестиваль науки;</p> <p>"Мир истории" – программа популяризации исторических дисциплин в средней школе;</p>	<p>Мастер-класс, проект, олимпиада, акция, фестиваль, издание газеты, конкурс, программа</p>	<p>Технологии воспитания в группе: проектная деятельность, воспитание в сотрудничестве (cooperative learning), игровые технологии, интерактивные технологии;</p> <p>Кейс-технология (CaseStudy)</p>	<p>ОК-4,5,6</p>
<p>Недостаточная сформированность лидерских качеств у обучающихся и выпускников факультета</p>	<p>Спортивная игра "Мы-команда";</p> <p>- конкурс на лучшую академическую группу;</p> <p>- конкурс "Лучший староста";</p> <p>- участие в работе школы "Лидер"; - участие в работе школы "Импульс"</p>	<p>Конкурс, спортивная игра, проект</p>	<p>Технологии воспитания в группе: проектная деятельность, воспитание в сотрудничестве (cooperative learning), игровые технологии, интерактивные технологии;</p> <p>Кейс-технология</p>	<p>ОК-2,5</p>

			(CaseStudy)	
--	--	--	-------------	--

6.7. Годовой круг событий и творческих дел, участие в конкурсах

Сроки (месяц)	Курсы	Название событий, дел, конкурсов	Компетенции
сентябрь – октябрь	1-5	Подготовка и конкурс «Лучшая академическая группа»	ОК-2,3,5,
сентябрь	1-5	Первенство ИФ по футболу	ОК-8
октябрь - ноябрь	1-5	Конкурс «Алло, мы ищем таланты!»	ОК-5
ноябрь	1-5	Проведение Школы лидерства для обучающихся ИФФ	ОК-5,6,7
ноябрь	1-5	Чемпионат КВН	ОК-5
ноябрь	1-5	«Педагогический дебют»	ОК-2,4,5
февраль	1-5	Неделя исторических знаний	ОК-1
февраль	1-5	Участие в конкурсе «Мистер ПГПУ» Участие в фестивале патриотической песни	ОК-2,5
март	1-5	Подготовка и участие в смотре – конкурсе «Студенческая весна»	ОК-5
регулярно	1-5	Участие в акция, проводимых городской областной администрацией	ОК-2,5,7,9

6.8. Формы представления студентами достижений и способы оценки освоения компетенций во внеаудиторной работе

Направление	Формы	Способы оценки
Профориентация	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут	Экспертиза, согласование оценок, отзыв, рецензирование, рефлексия, характеристика
Инновации и научно-исследовательская деятельность	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут	Отзыв, самооценка, рефлексия
Культурно-массовая работа	Фестиваль, концерт, сценическое представление, смотр-конкурс, творческий отчет	Отзыв, самооценка, рефлексия
Спорт и здоровье	Акция, поход, слет, соревнование, конкурс	Самооценка, рефлексия, характеристика, наблюдение, судейство
Лидерство	Акция, сбор, конкурс, форум, выезд, творческий отчет	Отзыв, самооценка, рефлексия
	Акция, проект	Отзыв, самооценка, рефлексия,

Волонтерство	Конкурс, самопрезентация, фестиваль, выставка, выезд	характеристика, анкетирование
Толерантность	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут	Отзыв, самооценка, рефлексия
Гражданско-патриотическая деятельность	Проект, экскурсия, конкурс, тематический стенд, выставка	Экспертиза, согласование оценок, тестирование, анкетирование, рефлексия, характеристика
Социальная работа и профилактика девиантного поведения	Сбор, поход, выездной лагерь, конкурс	Экспертиза, отзыв, анкетирование
Организация туристической деятельности		Наблюдение, судейство
Молодежное предпринимательство	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование
Общественная деятельность	Проект, акция, конкурс, форум, отзыв, отчет, конференция, круглый стол, диспут	Отзыв, самооценка, рефлексия, характеристика, анкетирование

6.9. Организация учета и поощрения социальной активности

Форма организации учета достижений и социальной активности студента: портфолио достижений, волонтерская книжка, электронный журнал и пр.

Формы поощрения социальной активности студента: грамота, благодарственное письмо, занесение на Доску почета, диплом, объявление благодарности, презентация опыта и результатов деятельности (семинар, выставка, публикация и т.п.), именная стипендия, разовая денежная выплата, ценный подарок, оплата расходов по участию в олимпиадах, форумах, конкурсах и пр.

6.10. Используемая инфраструктура вуза:

Научная библиотека, Музеи, актовый зал, учебные аудитории, конференц-залы, спортивный и гимнастический залы, плавательный бассейн, спортивно-культурный центр «Темп», открытый спортивный комплекс «Труд», тренажерный зал, зал тяжелой атлетики, лыжная база, открытые спортивные площадки, Спортивно-оздоровительный лагерь «Спутник», Клинический медицинский центр, студенческие общежития, Центр студенческих общественных объединений, Тренинговый центр «Импульс», Служба психологической помощи, Спортивный студенческий клуб ПГУ, Студенческий клуб «Авангард», Кино- и фотостудия, Студенческая типография.

6.11. Используемая социокультурная среда города:

– *Учреждения культуры* (Пензенский областной драматический театр им. А.В. Луначарского, центр театрального искусства им. В.Э. Мейерхольда, Пензенская областная филармония, Пензенская областная библиотека им. М.Ю. Лермонтова, Пензенский государственный краеведческий музей, музей В.О. Ключевского, музей И.Н. Ульянова, объединение государственных литературно-мемориальных музеев Пензенской области, литературный музей, музей-усадьба В.Г. Белинского, государственный музей А.Н. Радищева, музей А.И. Куприна, музей А. Г. Малышкина, Пензенская картинная галерея имени К.А. Савицкого, Пензенский музей народного творчества, Государственный Лермонтовский музей-заповедник «Тарханы», дома творчества и пр.),

– *Спортивные учреждения города* (Дворец спорта «Буртасы», дворец спорта «Олимпийский», спортивно-зрелищный комплекс «Дизель-Арена» легкоатлетический манеж училища олимпийского резерва, бассейн «Сура», дворец водного спорта и пр.),

– *Социокультурные комплексы районов и микрорайонов.*

6.12. Социальные партнеры:

– Министерство образования и науки Пензенской области,
– региональные органы исполнительной власти, отвечающие за развитие образования, здравоохранения, молодежную политику, культуру и спорт,
– некоммерческие организации (фонды, ассоциации, некоммерческие партнерства),
– средства массовой информации.

6.13. Ресурсное обеспечение:

1) нормативно-правовое обеспечение:

- Концепция воспитательной работы ПГУ,
- Действующее законодательство по вопросам молодежной и социальной политики,
- Стандарт организации воспитательной деятельности образовательных организаций высшего образования
- Положение об управлении воспитательной и социальной работы ПГУ,
- Положение о совете студенческого самоуправления ПГУ,
- Положение о совете по воспитательной работе,
- Положение о кураторе студенческой группы,
- Внутренние локальные акты, методические рекомендации, приказы и распоряжения ректора,
- Правила внутреннего трудового распорядка ПГУ,
- Правила внутреннего распорядка в общежитии,
- Календарный план внеучебной воспитательной работы, утвержденный Ученым советом ПГУ,
- Комплексная программа по профилактике наркомании в студенческой среде,
- Стандарт университета «Стипендиальное обеспечение и другие формы материальной поддержки студентов, аспирантов, докторантов, интернов и ординаторов. Порядок назначения и выплаты».

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование Профиль подготовки Английский язык и Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

7.1. Матрица соответствия компетенций, формирующих их составных частей ОПОП и оценочных средств

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Профессиональные компетенции (общепрофессиональные, специальные)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
ОПК-1														
ОПК-2														
ОПК-3														
ОПК-4	+													
ОПК-5														
ОПК-6														
ПК-1														
ПК-2				+										
ПК-3														
ПК-4	+													
ПК-5														
ПК-6														
ПК-7				+										
ПК-8														
ПК-9														
ПК-10														
ПК-11														
ПК-12														
ПК-13		+												
ПК-14			+											
СК-1			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК-2					+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК-3			+							+	+	+	+	+
СК-4				+	+	+	+	+	+	+				+

[illegible]

[illegible]

Профессиональные компетенции (общепрофессиональные, специальные)	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
ОПК-1												
ОПК-2												
ОПК-3												
ОПК-4												
ОПК-5												
ОПК-6												
ПК-1												
ПК-2												+
ПК-3				+								
ПК-4												
ПК-5			+	+								
ПК-6			+	+								
ПК-7			+	+								+
ПК-8												
ПК-9		+										
ПК-10		+										
ПК-11												
ПК-12												
ПК-13												
ПК-14												
СК-1	+				+	+	+	+	+	+		
СК-2	+				+		+	+	+	+		
СК-3					+						+	
СК-4	+				+		+	+	+	+		

[illegible]

Дисциплины (модули) учебного плана ООП ВО бакалавра Индекс Компетенции	Б.2.2 Практики / НИР					Б.3.1 ГИА
	Учебная практика		Производственная практика			Защита ВКР
	2.2.1.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности (лингводидактическая)	2.2.1.2 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно- исследовательской деятельности(психолог о-педагогическая)	2.2.2.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	2.2.2.2 Педагогическая практика	2.2.2.3 Преддипломная практика	
Общекультурные компетенции						
ОК-1						+
ОК-2						+
ОК-3						+
ОК-4						+
ОК-5		+				+
ОК-6	+	+	+	+	+	+
ОК-7						+
ОК-8						+
ОК-9						+
Профессиональные компетенции (общепрофессиональные, специальные)						
ОПК-1						+
ОПК-2			+	+		+
ОПК-3		+	+	+		+

ОПК-4				+	+	+		+
ОПК-5				+			+	+
ОПК-6								+
ПК-1					+	+		+
ПК-2					+	+		+
ПК-3				+	+	+		+
ПК-4					+	+		+
ПК-5					+	+		+
ПК-6					+	+		+
ПК-7					+	+		+
ПК-8					+	+		+
ПК-9					+	+		+
ПК-10					+			+
ПК-11							+	+
ПК-12					+	+		+
ПК-13				+	+	+		+
ПК-14				+				+
СК-1			+					+
СК-2			+					+
СК-3			+					+
СК-4			+					+
Рекомендуемые оценочные средства	Виды аттестации	Формы оценочны х средств						
		К						
		КР						
	Промежуточна я(по дисциплине, модулю)	З	+	+	+	+	+	
		Э						
		О	+	+	+	+	+	
		ВКР				+	+	+

Используемые сокращения:

Текущая аттестация (по дисциплине, модулю)	Промежуточная аттестация	ИГА
С – собеседование,	З – зачет (по дисциплине (модулю)),	ИГЭ – итоговый государственный экзамен,
Кл – коллоквиум,	ДЗ – дифференцированный зачет (по дисциплине (модулю)),	ВКР – выпускная квалификационная работа.
Т – тест,	Э – экзамен (по дисциплине (модулю)),	
К – контрольная работа,	О – отчет (по практикам, научно- исследовательской работе студентов и т.п.).	
Р – реферат,	КР – курсовая работа (проект)	
ТР – эссе и иные творческие работы,		
и др.		

7.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Текущая и промежуточная аттестации служат основным средством обеспечения в учебном процессе обратной связи между преподавателем и студентом, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

Текущая аттестация представляет собой проверку усвоения учебного материала, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать как изучение отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов). Промежуточная аттестация позволяет оценить совокупность знаний и умений, а также формирование определенных компетенций.

К формам текущего контроля относятся: собеседование, коллоквиум, тест, проверка контрольных работ, рефератов, эссе и иных творческих работ, опрос студентов на учебных занятиях, отчеты студентов по лабораторным работам, проверка расчетно-графических работ и др.

К формам промежуточного контроля относятся: зачет, экзамен, защита курсовой работы, отчета (по практикам, научно-исследовательской работе студентов и т.п.), и др.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП ВО кафедрами ПГУ разработаны фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, эссе и рефератов и т.п. Указанные фонды оценочных средств позволяют оценить степень сформированности компетенций обучающихся на каждом этапе освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации приводятся в рабочих программах дисциплин (модулей), учебно-методических комплексах дисциплин и программах практик.

7.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Государственная итоговая аттестация выпускников высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения ОПОП бакалавриата по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Английский язык в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация бакалавра включает защиту выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

Государственные аттестационные испытания предназначены для определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта, их подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО.

На основе Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, требований ФГОС ВО и рекомендаций ПрООП по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, в ПГУ разработаны и утверждены соответствующие нормативные документы, регламентирующие проведение государственной итоговой аттестации: стандарты университета СТО ПГУ 2.12–2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и СТО ПГУ 3.12–2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Выпускающей кафедрой и методической комиссией историко-филологического факультета разработаны методические указания по выполнению и защите выпускных квалификационных работ, программа государственной итоговой аттестации выпускников и оценочные средства для ГИА.

В результате подготовки и защиты бакалаврской работы обучающийся должен продемонстрировать:

- знание основ философских, естественнонаучных и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; основ профессиональной этики и речевой культуры; основных этапов и закономерностей исторического развития; методов комплексного анализа исторических источников для объяснения исторических фактов; методики определения темпорально-пространственных параметров в истории; типологии моделей общественного развития; научных концепций, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке; теоретических основ обучения, воспитания и развития; социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе специфику особых образовательных потребностей обучающихся, культурных потребностей различных социальных групп; содержание нормативно-правовых документов сферы образования; методики организации проектной и научно-исследовательской деятельности; содержание современных методов и технологий обучения и диагностики.

- умение использовать основы философских, естественнонаучных и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения; работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия; осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности; осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования; использовать современные методы и технологии обучения и диагностики; осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;

взаимодействовать с участниками образовательного процесса; использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами истории; осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся; организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности; проектировать образовательные программы, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, траектории собственного профессионального роста и личностного развития; формировать культурные потребности различных социальных групп; разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы; осуществлять историческое исследование.

- владение способностью к самоорганизации и самообразованию; к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; готовностью к профессиональной деятельности, к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса; основами профессиональной этики и речевой культуры; навыками решения задач учебной, исследовательской, проектной деятельности, воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности; методиками изучения и формирования культурных потребностей различных социальных групп, в том числе, посредством разработки и реализации культурно-просветительских программ; технологиями научно-исследовательской деятельности в сфере социогуманитарного знания.

7.3.1. Требования к выпускной квалификационной работе по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки Английский язык

Выпускная квалификационная работа бакалавра – бакалаврская работа по направлению *«Педагогическое образование»* представляет собой самостоятельное логически завершенное учебно-исследовательскую работу, связанную с разработкой теоретических вопросов и их практического применения, в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра. Требования к структуре и содержанию ВКР определяются выпускающей кафедрой с учетом стандартов университета СТО ПГУ 2.12–2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и СТО ПГУ 3.12–2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Выпускная квалификационная работа бакалавра-*педагога* определяет уровень профессиональной подготовки выпускника. Поскольку видами профессиональной деятельности для бакалавра является педагогическая, проектная, исследовательская, культурно-просветительская деятельность в процессе подготовки бакалаврской работы обучающийся выбирает один из предложенных типов ВКР:

- **теоретико-методического характера:** в области анализа и методических разработок в русле педагогических видов деятельности. ВКР представляет собой проверку умения использовать методики исторического исследования и обучения истории, а также степень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей в качестве специалиста в области педагогической деятельности. ВКР должна свидетельствовать об умении обучающегося вести систематический сбор данных, анализировать и интерпретировать их, а также представлять их в графической или иной иллюстративной форме; делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации; излагать свои мысли грамотно, литературным языком, правильно оформлять работу;

- **предметно-методического характера,** в рамках которой совмещается решение задач научного исследования и разработки методического обеспечения для применения полученных результатов в учебном процессе. ВКР этого типа направлена на систематизацию разноплановых знаний в соответствующей области исторического знания, на теоретическое объяснение актуальных проблем исторической действительности, знание современных методов получения нового исторического знания. ВКР может быть посвящена любой содержательной области исторической науки. В ВКР должно проявиться умение студента четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности; обосновать выбранные методы решения поставленных задач; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами; знание автором основных методов исторического исследования, умение их применять, владение научным стилем речи. Такого рода работа является заявкой на продолжение научного исследования в магистратуре соответствующего профиля.

В разделе, посвященном разработке методического обеспечения ВКР необходимо отразить элементы урока и внеурочной деятельности; учесть специфику особых образовательных потребностей обучающихся, особенности формирования культурных потребностей различных социальных групп и создания культурно-просветительских программ.

Бакалаврская работа должна содержать титульный лист; оглавление (содержание); введение, включающее в себя следующие подразделы: актуальность темы, характеристика объекта и предмета исследования, степени изученности проблемы, целей и задач работы, корпуса источников, методов исследования, использованных в ВКР; основную часть (подразделяется на главы / разделы и параграфы), заключение, содержащее основные выводы, список источников и литературы, а также необходимые приложения.

В оглавлении (содержании) последовательно излагаются названия пунктов и подпунктов плана ВКР. При этом их формулировки должны точно соответствовать содержанию работы, быть краткими, четкими, точно отражать ее внутреннюю логику. Обязательно указываются страницы, с которых начинается каждый пункт или подпункт.

Введение излагается без разбивки на отдельные подпункты, в виде цельного текста, разделенного на абзацы. Заключение, подводящее итоги и формулирующее выводы исследования, должно соответствовать целям и задачам, поставленным во введении.

Бакалаврская работа может носить реферативный характер. Структура ВКР предполагает наличие специального методического раздела, раскрывающего возможности использования результатов проведенного исследования (внедрения) в учебном процессе или во внеурочной деятельности.

Объем ВКР определяется выпускающей кафедрой или методической комиссией факультета (института) на основании рекомендаций, представленных в соответствующих разделах стандарта университета, и с учетом требований ФГОС ВО по конкретным направлениям подготовки (специальностям).

Объем ВКР бакалавра – бакалаврской работы – по направлению подготовки: 44.03.01 «Педагогическое образование» составляет 40-60 страниц текста.

Требования к оформлению выпускных квалификационных работ

Правила оформления выпускных квалификационных работ формулируются в методических указаниях, разрабатываемых выпускающей кафедрой с учетом стандартов университета СТО ПГУ 2.12–2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и СТО ПГУ 3.12–2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и доводятся до обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Выпускная квалификационная работа, представляемая к защите, должна быть сброшюрована или переплетена (включая один экземпляр задания на ВКР).

Работа оформляется в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм) в соответствии с требованиями, установленными ГОСТ. Рекомендуется использовать текстовый редактор Word, шрифт Times New Roman размера 14, интервала 1,5. Размер левого поля 30 мм, правого – 15 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм. Фразы, начинающиеся с новой (красной) строки, печатают с абзачным отступом от начала строки. Отступ – 1,25 см.

Особенности оформления заголовков: реквизит «Заголовок» печатается под верхним полем листа центрированным способом, прописными буквами, обычным шрифтом. Реквизит «Основной текст» печатается на 1–2 интервала ниже реквизита «Заголовок» с выравниванием по ширине листа. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Точку в конце заголовка, располагаемого посередине строки, не ставят. Подчеркивать заголовки и переносить слова в заголовке не допускается.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям, указателям.

Таблицы должны быть помещены в тексте после абзацев, содержащих ссылку на них. Допускается печатать таблицы на следующей после ссылки странице. Сноски к цифрам в таблице обозначаются только звездочками.

Все иллюстрации должны быть пронумерованы. Нумерация их обычно бывает сквозной, т.е. через всю работу. Если иллюстрация в работе единственная, то она не нумеруется. Каждую иллюстрацию необходимо снабжать подрисуночной подписью.

Текст ВКР начинается с *титального листа*.

На следующей странице в оглавлении раскрывается содержание работы с перечислением написанных глав, параграфов, разделов, приложений с указанием страниц. Оглавление должно включать все заголовки, имеющиеся в работе. Формулировка их должна точно соответствовать содержанию работы, быть краткой, четкой, последовательно и точно отражать внутреннюю логику ВКР.

Требования к стилю написания ВКР.

Наиболее характерными стилистическими особенностями текста ВКР являются:

- строгая последовательность изложения (в соответствии с планом и содержанием);
- полная согласованность между собой смежных предложений, в особенности располагающихся в разных абзацах;
- недопустимость двойственного толкования текста;
- передача ключевых мыслей в безличной форме.

Текст выпускной квалификационной работы характеризуется тем, что в него включаются только наиболее точные данные и формулировки. Последнее достигается активным использованием научных терминов. В ВКР должна быть соблюдена орфографическая, пунктуационная и синтаксическая грамотность, в полной мере отвечающая требованиям современного русского языка. В сочетании с научным стилем изложения это позволяет обеспечить смысловую законченность, целостность и связность текста работы.

Порядок представления ВКР к защите.

Бакалаврская работа в завершенном и соответствующим образом оформленном виде, подписанная обучающимся, представляется на просмотр руководителю в сроки, установленные кафедрой, но не позднее 15 рабочих дней до начала ГИА. Нормоконтролер проверяет правильность оформления ВКР в соответствии с требованиями ФГОС ВО, стандартов университета СТО ПГУ 2.12–15 и СТО ПГУ 3.12–2015.

После проверки ВКР руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему выпускающей кафедрой. В своем отзыве руководитель ВКР в отзыве обязан:

- определить степень самостоятельности студента в выборе темы, поисках материала, методики его анализа;
- оценить полноту раскрытия темы студентом;

- установить уровень исторической подготовки выпускника, освоение им комплекса теоретических и практических знаний, широту научного кругозора студента, определить степень практической ценности работы;

- дать оценку представленной ВКР.

С содержанием отзыва обучающийся должен быть ознакомлен не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

По решению методической комиссии историко-филологического факультета бакалаврская работа не подлежит рецензированию.

Заведующий кафедрой, ознакомившись с ВКР, отзывом руководителя, с итогами предварительной защиты, решает вопрос о допуске обучающегося к защите на заседании кафедры и ставит свою подпись на титульном листе ВКР. Если руководитель или заведующий кафедрой не считает возможным допустить обучающегося к защите, то этот вопрос обсуждается на заседании кафедры с участием руководителя и обучающегося (по его желанию), где формулируется мотивированное решение о причине отказа в допуске к защите. При этом кафедра решает, может ли обучающийся доработать ВКР и выйти на защиту в период работы ГЭК или должен быть представлен к отчислению.

Необходимость и сроки проведения предварительной защиты ВКР определяет выпускающая кафедра, несущая ответственность за организацию контроля своевременного выполнения ВКР.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются кафедрой в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Порядок размещения текстов ВКР в электронно-библиотечной системе университета, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований устанавливается Стандартом университета СТО ПГУ 3.12 – 2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры». Проверка ВКР с использованием системы «Антиплагиат.ВУЗ» на основании личного заявления автора работы, которым подтверждается факт отсутствия в ВКР заимствований из печатных и электронных источников третьих лиц, не подкрепленных соответствующими ссылками, и тот факт, что он проинформирован о возможных санкциях в случае обнаружения плагиата. На заявлении руководителем ВКР делается отметка о дате и времени сдачи ВКР на проверку. Без письменного заявления автора проверка работы не допускается.

Выпускная квалификационная работа, прошедшая проверку на оригинальность, подписанная автором, руководителем, нормоконтролером, с отметкой о допуске к защите и подписью заведующего выпускающей кафедрой передается в сброшюрованном виде секретарю ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты ВКР.

Порядок защиты выпускных квалификационных работ

Требования к содержанию, структуре и процедуре защиты ВКР бакалавра определяются вузом на основании «Положения об итоговой государственной аттестации

выпускников вузов», утвержденного Минобрнауки России, Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, методических рекомендаций Учебно-методического объединения вузов РФ по педагогическому образованию.

Порядок защиты ВКР установлен стандартом университета СТО ПГУ 3.12–2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программа бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры».

Рекомендуется следующая процедура:

- председатель ГЭК после открытия заседания объявляет о защите ВКР;
- секретарь ГЭК объявляет фамилию обучающегося, зачитывает тему ВКР, фамилию руководителя и предоставляет слово обучающемуся;
- далее следует устное сообщение автора ВКР (5-10 минут);
- вопросы членов ГАК и присутствующих на защите;
- отзыв руководителя ВКР в устной и письменной форме;
- ответ автора ВКР на вопросы и замечания.

Процедура защиты ВКР может сопровождаться электронной презентацией, иллюстрирующей основные положения работы.

Результаты защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель ГЭК (или в случае отсутствия председателя – его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Оценка за ВКР выставляется ГАК с учетом предложений научного руководителя и рецензента. При оценке ВКР учитываются: оценка руководителем процесса выполнения ВКР обучающимся (исполнительская дисциплина, умение работать в команде, апробация методик и промежуточных результатов ВКР на научно-практических конференциях, в ходе педагогической практики и пр.), содержание работы; ее оформление; умение представить реферативное изложение ВКР, вести дискуссию.

Оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") объявляется обучающемуся в день защиты ВКР, после оформления секретарем ГЭК протокола заседания комиссии.

После защиты выпускная квалификационная работа с отзывом должна храниться на кафедре в течение пяти лет.

Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за ВКР либо не допущенный к защите ВКР, отчисляется из университета. В этом случае, после восстановления в университете, выпускнику предоставляется право повторной защиты ВКР,

которая может быть назначена не ранее чем через 3 месяца, но не позднее 5 лет после первой защиты. При этом выпускающая кафедра определяет, может ли студент представить к повторной защите доработанную ВКР или должен написать ВКР по новой теме, установленной кафедрой.

После повторной неудовлетворительной защиты ВКР либо в случае повторного недопуска к защите студент вновь отчисляется из университета.

Повторные итоговые аттестационные испытания не могут назначаться вузом более двух раз.

Студенту, не защитившему ВКР в установленный срок по уважительной причине, подтвержденной документально до окончания работы ГЭК, по его личному заявлению должна быть предоставлена возможность пройти государственное аттестационное испытание без отчисления из университета. Дополнительное заседание ГЭК организуется в установленные университетом сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления студентом, не проходившим защиту по уважительной причине.

При выставлении оценки по итогам защиты ВКР Государственная экзаменационная комиссия руководствуется следующими критериями:

Показатели оценивания результатов обучения	Критерии оценивания			
	2 (неуд.) 0-59 баллов	3 (удовлетв.) 60-72 балла	4 (хорошо) 73-86 баллов	5 (отлично) 87-100 баллов
- степень обоснованности актуальности и значимости темы ВКР; четкость формулировок цели и задач исследования; степень полноты обзора научной литературы, в том числе и на иностранных языках; практической направленности ВКР	Представлены не все разделы; допущены серьезные теоретические и терминологические ошибки в формулировках	Разделы введения раскрыты частично	Присутствуют отдельные недочеты	Обучающийся продемонстрировал высокую степень обоснованности актуальности и значимости темы ВКР; четкость формулировок цели и задач исследования; степень полноты обзора научной литературы; практической направленности ВКР
- логика работы, соответствие	Полностью	Оглавление и содержание	Оглавление и содержание	Оглавление и содержание ВКР

структуры диссертации задачам исследования и тексту ВКР; соответствие содержания и темы	отсутствует	ВКР частично соответствуют названию ВКР и задачам исследования	ВКР в целом соответствуют названию ВКР и задачам исследования	полностью соответствуют названию ВКР и задачам исследования
- степень самостоятельности	Полностью отсутствует; не пройден требуемый уровень оригинальности текста; низкий уровень исполнительской дисциплины при выполнении ВКР	Низкий процент оригинальности текста после проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ»; низкий уровень исполнительской дисциплины при выполнении ВКР	Средний процент оригинальности текста после проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ»; средний уровень исполнительской дисциплины при выполнении ВКР	Высокий процент оригинальности текста после проверки в системе «Антиплагиат. ВУЗ»; высокий уровень исполнительской дисциплины при выполнении ВКР
- умение анализировать эволюцию и современные тенденции в области теоретического и эмпирического исторического знания; концептуально и системно рассматривать проблемы исследования; знание терминологической базы исторического исследования,	Полностью отсутствует	Присутствуют серьезные недочеты в формулировках	Присутствуют отдельные недочеты в формулировках	Обучающийся грамотно, с применением специальной терминологии и творчески формулирует научную гипотезу и осуществляет исследование

умение оперировать ею;				
- владение методикой источниковедческого и историографического анализа	Полностью отсутствует	Отсутствует критический анализ результатов научных исследований	Присутствуют отдельные недочеты в представлении результатов историографического и источниковедческого анализа	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень сформированности и навыков критического анализа современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач;
- уровень владения навыками организационно-методической деятельности	Допущены грубые ошибки в процессе подготовки методических разработок	Навыки организационно-методической деятельности сформированы частично	Обучающийся продемонстрировал хороший уровень владения навыками организационно-методической деятельности	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень владения навыками организационно-методической деятельности
- знание основных	Допущены грубые ошибки	Имеются серьезные	Обучающийся продемонстрировал	Обучающийся продемонстрировал

методик и технологий в области обучения истории	в процессе подготовки методических разработок	пробелы в овладении знаниями основных методик и технологий в области обучения истории	одал хороший уровень знаний основных методик и технологий в области обучения истории в процессе подготовки методических разработок	ал высокий уровень знаний основных методик и технологий в области обучения истории в процессе подготовки методических разработок
- определение и осуществление основных этапов проектирования и моделирования педагогического процесса	Допущены грубые ошибки в процессе подготовки методических разработок	Имеются серьезные недочеты в деле организации проектирования и моделирования педагогического процесса в ходе подготовки методических разработок	Имеются отдельные недочеты в деле организации проектирования и моделирования педагогического процесса в ходе подготовки методических разработок	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень организации проектирования и моделирования педагогического процесса в ходе подготовки методических разработок
- умение вести дискуссию; аргументировано отстаивать основные положения работы; научный стиль речи; научная эрудиция при ответе на вопросы	Полностью отсутствует; грубые стилистические и речевые ошибки; неумение защитить основные положения работы	Научная эрудиция отсутствует; присутствуют стилистические и речевые ошибки	Обучающийся продемонстрировал слабый уровень научной эрудиции	Обучающийся продемонстрировал высокий уровень научной эрудиции, умения вести дискуссию; аргументировано отстаивать основные положения работы
- достоверность и обоснованность выводов	Полностью отсутствует	Обучающийся не смог подтвердить достоверность	Имеются отдельные неточности в системе	Убедительно доказана достоверность и аргументированно

		источников и обоснованность выводов	аргументации	ость выводов
- оформление текста ВКР, подготовка презентации	Допущены грубые ошибки при оформлении текста ВКР, не подготовлена презентация	Имеется ряд серьезных претензий к магистранту из-за несоблюдения требований ГОСТ по оформлению ВКР	Имеются отдельные недочеты по оформлению текста ВКР, автореферата и презентации	Продemonстрировал высокий уровень владения навыками управления информацией, оформления текстовых и визуальных форм представления результатов исследования
- возможность внедрения	Руководитель не рекомендует внедрять полученные результаты, отсутствуют публикации и апробация	Дана рекомендация научного руководителя о внедрении, но нет апробации и практической реализации	Методические разработки прошли апробацию в время пед. практики; рекомендация научного руководителя о внедрении	Продemonстрировал наличие публикаций; апробации промежуточных результатов ВКР на научно-практических конференциях; апробация результатов во время педагогической практики; рекомендация научного руководителя о внедрении

Порядок апелляции результатов защиты выпускной квалификационной работы

Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции *только по процедурным вопросам* не позднее следующего рабочего дня после

защиты ВКР. Апелляции по поводу несогласия выпускника с оценкой, полученной на защите, не принимаются.

Состав апелляционной комиссии университета утверждается приказом ректора одновременно с утверждением состава ГЭК. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа преподавателей и научных работников вуза, не входящих в состав ГЭК. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора, председателем становится лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляционные комиссии создаются по каждому направлению подготовки (специальности), или по каждой образовательной программе, или по ряду направлений подготовки (специальностей), или по ряду образовательных программ.

В состав апелляционной комиссии по рассмотрению апелляционных заявлений в отношении защиты ВКР, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, включаются только лица, допущенные в установленном порядке к сведениям, составляющим государственную тайну, по соответствующей форме.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель ГЭК и выпускник, подавший апелляцию. Секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол ведения защиты ВКР, выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, рецензию и заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника.

Решение апелляционной комиссии утверждается большинством голосов, при равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения выпускника, подавшего заявление, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии.

В случае принятия апелляционной комиссией решения о нарушении процедуры защиты ВКР, назначается повторное проведение защиты ВКР в присутствии одного из членов апелляционной комиссии, которое должно быть проведено не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию.

Апелляция на повторную защиту ВКР не принимается.

Если процедура защиты ВКР не была нарушена, повторное аттестационное испытание не назначается.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Эффективное функционирование системы обеспечения гарантий качества подготовки обучающихся определяется наличием системы менеджмента качества (далее – СМК), которая базируется на *внешних* документах:

- стандарты и рекомендации для гарантии качества высшего образования в европейском пространстве (ENQA);
- ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р 52614.2-2006 Системы менеджмента качества. Руководящие указания по применению ГОСТ Р ИСО 9001-2001 в сфере образования;
- IWA 2 2007 Системы менеджмента качества – Рекомендации по применению ISO 9001-2000 в образовании.

Внутренние базовые документы СМК университета:

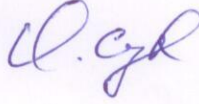
- Политика в области качества Пензенского государственного университета (принята решением Конференции научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся университета от 16.04.2015);
- Стратегия обеспечения гарантии качества образования Пензенского государственного университета на 2016–2020 год (принята решением Конференции работников и обучающихся университета от 20.05.2016);
- ежегодно формулируемые в рамках Комплексной программы развития университета планы-обязательства подразделений, цели подразделений в области качества;
- ДП СМК-4.2.2 «Руководство по качеству»;
- ДП СМК-7.5-01-08-2012 «Организация и реализация учебного процесса»;
- Приказ № 826/о «О внесении изменений в стандарт университета «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» от 07.07.2016;
- Приказ № 1000/о «О рейтинговой оценке деятельности научно-педагогических работников, кафедр, факультетов и/или институтов» от 27.09.2017;
- Приказ № 1289/о «Об организации в университете Комиссии обучающихся по качеству образования» от 30.11.2015;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 2.12-2015 «Государственная итоговая аттестация по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Стандарт Университета СТО ПГУ 3.12-2015 «Выпускная квалификационная работа обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Положение об учебно-методическом комплексе (утверждено приказом от 01.06.2016 № 696/о);
- Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 24.05.2016 № 619/о);
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплине для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 29.02.2016 № 259/о);
- Положение о курсовом проектировании обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры» (утверждено приказом от 28.03.2016 № 359/о);
- Положение о промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 21.09.2017 № 983/о);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (утверждено приказом от 27.04.2018 № 385/о);

– Положение об обучении по индивидуальному учебному плану и ускоренном обучении по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (утверждено приказом от 12.05.2015 № 609/о).

Управление качеством в университете осуществляется на всех уровнях. Представителем высшего руководства по качеству является первый проректор, координирующий работу подразделений в области СМК.

9. РЕГЛАМЕНТ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПЕРИОДИЧЕСКОГО ОБНОВЛЕНИЯ ОПОП ВО В ЦЕЛОМ И СОСТАВЛЯЮЩИХ ЕЕ ДОКУМЕНТОВ

Изменение	Реквизиты распорядительного документа (дата и № протокола Ученого совета факультета/ института)	Подпись председателя Ученого совета факультета/ института	Подпись руководителя структурного подразделения, ответственного за разработку и реализацию ОПОП ВО	Дата введения изменений
Внесены изменения в п. 8, актуализирован п. 5.1 ОПОП	Протокол №1 от 16.05.2016			17.05.2016
Внесены изменения в п. 1, 2, в п. 8. Изменена структура ОПОП в соответствии с Положением № 36-20 от 02.11.2016. Актуализирован п. 5.1	Протокол №1 от 13.05.2017			14.05.2017
Внесены изменения в рабочие программы практик в соответствии с Положением о практике обучающихся от 27.04.2018 № 11-20;	Протокол №10 от 20.06.2018			01.09.2018
Внесены изменения в п. 10 ОПОП Внесены изменения в м. 10.1.1.1	Протокол №1 от 18.05.2019			19.05.19

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование» и согласована со следующими представителями работодателей:

1. Синенков О.Н., директор МБОУ гимназия № 42 г. Пензы

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

2. Лысова О.А., директор МБОУ СОШ № 20 г. Пензы

(Ф.И.О., должность, подпись, дата)

Ответственный за разработку ОПОП ВО:

Зав. кафедрой

«Иностранные языки и методика преподавания иностранных языков»

(наименование кафедры)

Алёшина Е.Ю.

(подпись)

(Ф.И.О.)

Программа одобрена методической комиссией историко-филологического факультета
Протокол № 6 от «18» февраля 2016 года

Председатель
методической комиссии
историко-филологического факультета

(подпись)

Канакшин Т.Ч.
(Ф.И.О.)

Программа одобрена Советом историко-филологического факультета
Протокол № 6 от «25» февраля 2016 года

Декан факультета (директор института)

(подпись)

О.В. Ягов
(Ф.И.О.)

Программа одобрена Советом ПИ им. В.Г. Белинского
Протокол № 6 от «25» февраля 2016 года

Директор ПИ им. В.Г. Белинского

(подпись)

О.П. Сурина
(Ф.И.О.)