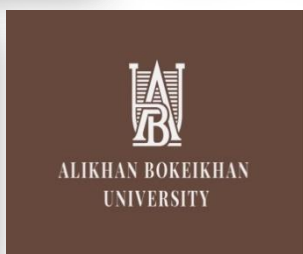
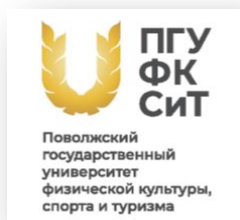


ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
MINISTRY OF SCIENCE AND HIGHER EDUCATION OF THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN

Ш. УӘЛИХАНОВ АТЫНДАҒЫ КӨКШЕТАУ УНИВЕРСИТЕТІ
КОКШЕТАУСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Ш. УАЛИХАНОВА
SHOKAN UALIKHANOV KOKSHETAU UNIVERSITY



ВЫСШАЯ ШКОЛА
ЭКОНОМИКИ



«Халықаралық көшбасшылық мектебі: теория мен практика» атты дөнгелек үстелдің
МАТЕРИАЛДАРЫ

14 маусым 2023 жыл

МАТЕРИАЛЫ
круглого стола

«Международная школа лидерства: теория и практика»
14 июня 2023 год

MATERIALS
of the round table

«International School of Leadership: theory and practice»
June 14, 2023

Кокшетау – 2023

УДК 37
ББК 74
Х -17

Редакциялық алқа: Молдабекова С.К., Лепешев Д.В., Стукаленко Н.М., Сыздыкова Б.Р., Нүркен Н.М.

Редакционная коллегия: Молдабекова С.К., Лепешев Д.В., Стукаленко Н.М., Сыздыкова Б.Р., Нүркен Н.М.

Editorial team: Moldabekova S.K., Lepeshev D.V., Stukalenko N.M., Syzdykova B.R., Nurken N.M.

Ответственные редакторы: Молдабекова С.К., Нүркен Н.М.

Жауапты редакторлар: Молдабекова С.К., Нүркен Н.М.

«Халықаралық көшбасшылық мектебі: теория және практика» атты дөңгелек үстелдің материалдары. Ш. Уәлиханова, 2023. – 122 б.

Материалы круглого стола «Международная школа лидерства: теория и практика» КУ им. Ш.Уалиханова, 2023. – 122 с.

Materials of the round table «International School of Leadership: theory and practice» KU named after Sh.Ualikhanov, 2023. – 122 p.

ISBN 978-601-261-578-4

Пікір берушілер:

Нурмуханбетова А.Н. - доктор PhD, аға оқытушы

Крамаренко Б.В. – педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор

Жинаққа Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті 2023 жылы 14 маусымда «Халықаралық көшбасшылық мектебі: теория және практика» атты дөңгелек үстелдің жіберілген мақалалар топтастырылған. Жинаққа білім беру үдерісіндегі көшбасшылық мәселелерін қамтитын материалдар кірді: мұғалім-көшбасшыны заманауи тренд ретінде қалыптастыру, орта білім беру ұйымын дамытудағы көшбасшының рөлі, қазіргі педагог-психологтың көшбасшылық қасиеттері, көшбасшылық қасиеттерді дамытудағы психологиялық құзыреттіліктің рөлі. Сондай-ақ, білім алушылардың кәсіби өзін-өзі анықтауы кезінде ерте бейіндеу, кәсіптік бағдарлаудың мектеп оқушылар кеңесін қалыптастыру мәселелері қаралды. Жинақ ғылым және жоғары білім саласындағы педагогтерге, білім алушыларға, зерттеушілерге арналған. Мақалалар авторлардың редакциясымен жарияланған.

В сборник включены статьи, представленные на круглом столе на тему «Международная школа лидерства: теория и практика», проведенной 14 июня 2023 года в КУ им Ш. Уалиханова. В сборник вошли материалы, освещающие вопросы лидерства в образовательном процессе: формирование учителя-лидера как современный тренд, роль руководителя в развитии организации среднего образования, лидерские качества современного педагога-психолога, роль психологической компетентности в развитии лидерских качеств. Также были рассмотрены вопросы ранней профориентации при профессиональном самоопределении обучающихся, формирование школьного ученического совета профориентации. Сборник предназначен для педагогов, студентов, исследователей в области науки и высшего образования. Статьи публикуются в авторской редакции.

The collection includes articles presented at the round table on the topic «International School of Leadership: Theory and practice», held on June 14, 2023 at the KU named after Sh. Ualikhanov. The collection includes materials covering the issues of leadership in the educational process: the formation of a teacher-leader as a modern trend, the role of a leader in the development of the organization of secondary education, the leadership qualities of a modern teacher-psychologist, the role of psychological competence in the development of leadership qualities. The issues of early profiling in the professional self-determination of students, the formation of the school student council of career guidance were also considered. The collection is intended for teachers, students, researchers in the field of science and higher education. Articles are published in the author's edition.

© Ш. Уәлиханов атындағы Көкшетау университеті, 2023

© Кокшетауский университет им. Ш. Уалиханова, 2023

ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ

Груздова Ольга Геннадьевна

olga_gruzdova@mail.ru

доцент кафедры «Педагогика и психология», Пензенский государственный университет, г. Пенза, Россия.

Щербакова Наталья Евгеньевна

stenyakova-n@mail.ru

доцент кафедры «Педагогика и психология», Пензенский государственный университет, г. Пенза, Россия.

Одним из важнейших аспектов стратегии государственной молодежной политики выступает подготовка подрастающего поколения к активной самостоятельной жизни, в которой лидерские качества имеют все большее значение. Так, в проекте документа «Ключевые направления развития российского образования для достижения целей и задач устойчивого развития в системе образования» до 2035 г. подчеркивается приоритет гибких навыков в условиях глобализации, акцентируется внимание на востребованности развитых лидерских качеств, которые, к сожалению, не формируются у молодежи в нужном объеме современной системой образования [1].

На наш взгляд большую роль в развитии лидерских качеств в условиях системы общего образования играет педагогический класс, программа которого направлена на становление лидерских качеств в школьном коллективе.

Исследованием проблемы и феномена лидерства занимались многие отечественные и зарубежные исследователи, как О. В. Евтихов, Б. Д. Парыгин, К. Бланшард, Б. И. Кретов и многие другие [2].

Например, Д. Голдберг и Л. Хекман сосредоточились на изучении эффективных лидерских стратегий и методов управления. Они определили ряд ключевых качеств, необходимых для успешного лидерства, таких как умение вдохновлять и мотивировать других, стремление к непрерывному развитию и обучению, способность адаптироваться к изменяющимся условиям и принимать сложные решения.

Исследования также показывают, что лидерские качества могут быть развиты и улучшены через тренинги и специальные программы обучения. Например, программы лидерства для подростков и молодежи, которые проводятся в школах и университетах, могут помочь молодым людям развить навыки лидерства, уверенности в себе и способности работать в команде.

Результаты исследования феномена лидерства показывают, что это сложный и многогранный процесс, зависящий от многих факторов, включая социальную среду, семейное воспитание, личные качества и способности.

МАЗМУНЫ СОДЕРЖАНИЕ

1 СЕКЦИЯ. КӘСІБИ ҚЫЗМЕТТЕГІ КӨШБАСШЫЛЫҚ: ТЕОРИЯ ЖӘНЕ ПРАКТИКА

СЕКЦИЯ 1. ЛИДЕРСТВО В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА

Орынғалиева Ш.О. ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ҚҰЗІРЕТТІЛІКТІҢ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТІ ДАМУДАҒЫ РОЛІ.....	3
Груздова О.Г., Щербакова Н.Е. ИССЛЕДОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРОФИЛЬНЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ.....	8
Мухамедханова А.К., Жакиянова Ж.Г. РОЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ В РАЗВИТИИ ОРГАНИЗАЦИИ СРЕДНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	13
Зейнелова А.Е., Иманова А.Н., Самуратова Р.Т. КӨШБАСШЫЛЫҚ - ПЕДАГОГ МӘРТЕБЕСІН АРТТЫРУДЫҢ ҰТЫМДЫ ҚҰРАЛЫ.....	17
Ибрагимов А.А. ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ВКЛАД ПРОСВЕТИТЕЛЯ АХМАД ХАДИ МАКСУДИ (1868-1941).....	22
Кошанова М.Т., Кайникенова Г.К., Кусаинова Г.Т. МЕДИАТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ПАЙДАЛАНУ АРҚЫЛЫ КӘСІБИЛІККЕ БАҒЫТТАУ.....	25
Акназарова С.Е. КӘСІБІҢ - МАҚСАТ - МҰРАТЫҢ, МӘРТЕБЕҢ МЕН МАҚТАНЫШЫ.....	29
Нурланова А.К. КӨШБАСШЫЛЫҚТЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУДА ЦИФРЛЫҚ ТЕХНОЛОГИЯ АРҚЫЛЫ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ДИЗАЙН МҰМКІНДІКТЕРІН ҚОЛДАНУ.....	32
Саликова Г.Д. ЛИЧНЫЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КАЧЕСТВА ПЕДАГОГА- ПСИХОЛОГА: ИХ ВЗАИМОСВЯЗЬ И ВЛИЯНИЕ НА ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ.....	35
Оспанова Б.К. ЛИДЕРЛІКТІҢ ҒЫЛЫМИ-ТЕОРИЯЛЫҚ ТҮРҒЫДА ЗЕРТТЕЛУІ.....	39
Просандеева И.А., Стукаленко Н.М., Воронова Р.М. СПЕЦИФИКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА-ПСИХОЛОГА ПО СОЗДАНИЮ ПСИХОЛОГИЧЕСКИ БЕЗОПАСНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ.....	43

Жусупова Р.К. МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ: МӘДЕНИ АСПЕКТІЛЕРІ.....	47
Лепешев Д.В., Доскенова Д.А. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ ПАРАДИГМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	51
Понятова О.М., Стукаленко Н.М. ЛИДЕРСКИЕ КАЧЕСТВА СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГОВ- ПСИХОЛОГОВ.....	55
Тасбулатова Ж.С., Давлетова А.Х. ЛИДЕРСТВО КАК КОМПЕТЕНЦИЯ УЧИТЕЛЯ.....	58
Трегубова Т.М., Кац А.С. ФОРМИРОВАНИЕ УЧИТЕЛЯ-ЛИДЕРА КАК СОВРЕМЕННЫЙ ТРЕНД В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ РАЗВИТИИ ПЕДАГОГА.....	64
Асаров М.М. БІЛІМ БЕРУ КЕҢІСТІГІНДЕГІ КӨШБАСШЫЛЫҚТЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК- ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІГІ.....	69
Медведева С.М. КАК ПИСАТЬ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРОЕКТ С УЧЕНИКОМ?.....	72
Нүркен Н.М. ОСОБЕННОСТИ СОВРЕМЕННОГО ЛИДЕРА XXI ВЕКА.....	77

2 СЕКЦИЯ. МАМАНДЫҚ ТАҢДАУДАҒЫ ЖӘНЕ ЕРТЕ БЕЙІНДЕУДЕГІ КӨШБАСШЫЛЫҚТЫҢ РӨЛІ

СЕКЦИЯ 2. РОЛЬ ЛИДЕРСТВА ПРИ ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ И РАННЕЙ ПРОФИЛИЗАЦИИ

Басболатова А.Р. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ШКОЛЬНОГО УЧЕНИЧЕСКОГО СОВЕТА ПРОФОРИЕНТАЦИИ «ПРОФБИЛДИНГ».....	81
Стукаленко Н.М., Просандеева И.А. ФОРМИРОВАНИЕ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ У БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ- ПСИХОЛОГОВ.....	83
Кенжебаева З.Ж. МАМАНДЫҚ ТАҢДАУ – ӨМІРІҢІЗДІҢ БІР КІРПІШІН ДҰРЫС ҚАЛАУЫ.....	86
Ақназарова Ф.Е. МАМАНДЫҚ ТАҢДАУ-ӘЛЕУМЕТТІК ӘРІ МОРАЛДЫҚ МӘСЕЛЕ.....	90

Орынғалиева Ш.О., Жанғалиева Ж.Н. ЖАСӨСПІМДЕРДІҢ ЛИДЕРЛІК САПАСЫН ДАМУДЫҢ ПСИХОЛОГИЯЛЫҚ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ.....	93
Азизова А.Ф. СТУДЕНТТЕРДІҢ БОЙЫНДА КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ	98
Жалмуханова А.Ж. МЕКТЕПТЕГІ КӘСІБИ БАҒДАР БЕРУДІ ҰЙЫМДАСТЫРУ ЖОЛДАРЫ.....	102
Молдабекова С.К., Сыздыкова Б.Р. РАННЯЯ ПРОФИЛИЗАЦИЯ ПРИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ САМООПРЕДЕЛЕНИИ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ УСПЕШНОСТИ.....	105
Просандеева И.А., Стукаленко Н.М. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ КАК ЛИДИРУЮЩАЯ СТРАТЕГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	108
Жанғалиева Ж.Н. ТҮЛҒАНЫ ТӘРБИЕЛЕУ МЕН ӘЛЕУМЕТТЕНДІРУДЕ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРДІ ҚАЛЫПТАСТЫРУ МӘСЕЛЕЛЕРІ.....	111

Жарияланған материалдар редакцияның көзқарасына сай болмауы мүмкін.
Жариялымдағы фактілер мен мәліметтердің шынайылығына авторлар жауап береді.

Опубликованные материалы могут не совпадать с точкой зрения редакции.
Ответственность за достоверность фактов и сведений, содержащихся в публикациях, несут авторы.

Published materials can not coincide with the views of the publisher. Authors are responsible for the
accuracy of the facts and information contained in the publications