УДК 373.3

К ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ ТОЛЕРАНТНОЙ КУЛЬТУРЫ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Н.Е. Стенякова

(Пензенский государственный университет, г. Пенза)

За последнее время проблема толерантности стала одной из самых актуальных в нашем мире. В условиях поликультурной России процесс увеличения уровня агрессивности между людьми очевиден. XXI век- время влияния гаджетов, социальных сетей, где дети сталкиваются с потоком информации, чаще всего негативной. Наблюдается тенденция к снижению значимости духовно-нравственных ценностей, что приводит к формированию отрицательных явлений почти во всех областях общественных взаимоотношений. Многим школьникам свойственны эгоцентричные установки, видение мира через призму только своих интересов, отсюда нередки случаи жестоких столкновений именно из-за нетерпимости к инакомыслящим людям со стороны недоброжелательно расположенных оппонентов. Особенную актуальность и важность приобретает исследование закономерностей развития толерантного сознания у ребенка в возрасте 6-11 лет, так как да этом этапе формируются основные принципы взаимоотношений в мире.

Необходимо с самых первых лет прививать детям все те качества, которые характеризуют толерантную личность. Детям присуще воспроизведение поведения близких им людей, в первую очередь это касается окружения в семье. Именно там начинают закладываться все те качества, характеризующие толерантную личность. При этом важно чтобы именно в общеобразовательной организации непременно осуществлялась воспитательная деятельность по формированию толерантности.