УДК 574

Учебные задачи, как средство формирования универсальных учебных действий учащихся на уроках биологии

А.А.Белокосова, Савина Л.Н.,

В обновленных Федеральных государственных образовательных стандартах, в качестве цели образовательного процесса устанавливают не предметный, а личностный итог для каждого ученика, т.е. личность учащегося и изменения, происходящие с ней в ходе обучения.

Главным итогом образовательного процесса выступает овладение комплексом универсальных учебных действий, позволяющих выдвигать и достигать ключевые профессиональные и жизненные задачи. Приобретение этого важного навыка достигается при помощи активного и сознательного освоения обучающимися социального опыта.

Созвучны требованиям времени и современные цели биологического образования, которые заключаются не только в передаче знаний, умений и навыков от учителя к ученику, но и в переводе их взаимодействия на уровень формирования компетентности. Это позволит учащимся «научиться учиться», разовьет в них способность к постоянному непрерывному самообразованию, стремление к поиску новой информации, ее осмыслению и творческому использованию в своей деятельности.

На данный момент, несмотря на большое количество научных исследований, посвященных УУД учащихся, способам их формирования, большинство учителей испытывают трудности при реализации новых целей образования, продолжают опираться на традиционные способы формирования знаний, умений и навыков. В результате у обучающихся не в полной мере формируются УУД, необходимые для действия в изменившихся учебных ситуациях.

В широком понимании современной педагогической науки «универсальные учебные действия» (УУД) трактуются как навык самостоятельного и активного «умения учиться» с учетом задач, с которыми