ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ

МОНОГРАФИЯ

г. Краснодар
Издательство «Новация"
2024

УДК 37
ББК 74
С56

Рецензенты:

Боровицкая Юлия Витальевна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры социальной работы, ФГБОУ ВО Волгоградский государственный социально-педагогический университет

Лихачёва Ольга Николаевна - кандидат филологических наук, доцент, доцент кафедры Педагогики и межкультурных коммуникаций Академии маркетинга ИМСИТ

Авторский коллектив

Привалова Елена Петровна, Гуць Ангелина Владимировна,
Тома Жанна Вячеславовна, Филатова Екатерина Алексеевна,
Зубо Софья Александровна, Фролова Ольга Алексеевна,
Прихода Игорь Викторович.

С56

Привалова, Е. П. Педагогические исследования в контексте глобальной трансформации и цифровизации: монография / Привалова Е. П., Гуць А. В., Тома Ж. В., Филатова Е. А., Зубо С. А., Фролова О. А., Прихода И. В. – г. Ростов-на-Дону: Манускрипт, 2024. – 96с.

ISBN 978-5-6051554-4-7

В монографии представлены теоретические подходы и концепции, аналитические обзоры, практические решения в конкретных сферах науки, общества, образования.

Издание представляет собой тематически структурированную подборку авторских научных работ, раскрывающих актуальную исследовательскую проблематику, касающуюся специфических вопросов организации и функционирования системы образования (включая методику преподавания и практические аспекты воспитательной деятельности), путей совершенствования педагогического мастерства и образовательных технологий.

Издание может быть интересно российским и зарубежным ученым, руководителям и служащим государственного аппарата, руководителям и специалистам учреждений и хозяйственных организаций, педагогам, аспирантам и студентам высших учебных заведений.

Ответственность за аутентичность и точность цитат, имен, названий и иных сведений, а также за соблюдение законодательства об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

УДК 37
ББК 74

© Издательство «Новация", 2024
© Коллектив авторов, 2024

ISBN 978-5-6051554-4-7

ОГЛАВЛЕНИЕ

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИКО-МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ МЕТОДОВ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СПЕЦИАЛИСТА 4

§1. ЗНАЧЕНИЕ АУТОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ 5

§2. ГАРМОНИЧНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ КАК ТРАЕКТОРИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМОРАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА 18

§3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ И ЕГО ОСНОВЫ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ 32

ГЛАВА II. СРЕДСТВА И МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ 455

§1. СПЕЦИФИКА ИНТЕГРАЦИИ АУТЕНТИЧНЫХ АУДИОВИЗУАЛЬНЫХ СРЕДСТВ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ (НА ПРИМЕРЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ) 466

§2. ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИЙ ДОПОЛНЕННОЙ РЕАЛЬНОСТИ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ЛИНГВИСТИКИ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЯ 622

§3. ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ОПТИМИЗАЦИИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ К ОБУЧЕНИЮ В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ 811

УДК 378

§3. ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ СТУДЕНТОВ И ЕГО ОСНОВЫ В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Тома Жанна Вячеславовна
Доцент, кандидат педагогических наук, доцент,
Пензенский государственный университет, Пенза, Россия
SPIN-код: 6167-4652

Аннотация. Актуальность исследования обусловлена совершенствованием процесса подготовки профессиональных кадров в условиях масштабных преобразований, носящих характер цифровых. Целью исследования является необходимость конкретизировать ключевые задачи, смыслы профессионального воспитания студентов как суть для разработки воспитательного процесса. Предметом исследования выступило профессиональное воспитание студентов, как неотъемлемая часть образования и достижения уровня профессиональной воспитанности обучающихся. В статье рассматривается понятие «профессиональное воспитание» через анализ понятий «воспитание» и «профессия» (как основа для образования слова «профессиональный»). В результате обзора различных источников была предложена основа профессионального воспитания студентов, в качестве которой многие исследователи определяют базовые ценности человека. Посредством обобщений установлено, что профессиональное воспитание как система нуждается разработке, особенно в условиях цифровой трансформации. Выявлены требования к содержанию подготовленности студентов в виде знаний, умений и навыков, а также личностных качеств, которые создают основание профессионального воспитания студентов. Намечены перспективы преобразования воспитательного процесса с учетом особенностей профессии.

Ключевые слова: воспитание, профессия, профессионализм, профессиональный, профессиональное воспитание, студенты, ценности, воспитанность.

PROFESSIONAL EDUCATION OF STUDENTS AND ITS BASES IN CONDITIONS OF EDUCATION TRANSFORMATION

Toma Zhanna Vyacheslavovna

Annotation. The relevance of the study is due to the improvement of the process of training professional personnel in the context of large-scale transformations that are digital in nature. The purpose of the study is the need to specify the key tasks and meanings of professional education of students as the essence for the development of the educational process. The subject of the study was the professional education of students, as an integral part of education and achieving the level of professional education of students. The article examines the concept of "professional education" through an analysis of the concepts of "education" and "profession" (as the basis for the formation of the word "professional"). As a result of a review of various sources, a basis for the professional education of students was proposed, as which many researchers define the basic values of a person. Through generalizations, it has been established that professional education as a system needs to be developed, especially in the context of digital transformation. Requirements for the content of students' preparedness are identified in the form of knowledge, abilities and skills, as well as personal qualities that create the basis for the professional education of students. The prospects for transforming the educational process taking into account the characteristics of the profession are outlined.

Keywords: education, profession, professionalism, professional, vocational education, students, values, education.

Цифровая трансформация образования – это не революционные преобразования процесса, а эволюционные. Векторы развития, которые задает цифровая трансформация определяют все аспекты образовательного процесса студентов. И несмотря на то, что молодое поколение относящиеся к поколению «цифровые аборигены», недостаточно владеет всем

Авторский коллектив

Привалова Елена Петровна, Гуць Ангелина Владимировна,
Тома Жанна Вячеславовна, Филатова Екатерина Алексеевна,
Зубо Софья Александровна, Фролова Ольга Алексеевна,
Прихода Игорь Викторович.

НАУЧНОЕ ИЗДАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ И ЦИФРОВИЗАЦИИ

Монография

Тексты издания публикуются в авторской редакции.
За стилистику и фактические данные,
включенные в текст издания ответственность несут авторы.

Отпечатано в Изд-ве «Манускрипт». Сдано в набор 01.03.2024.
Подписано в печать 05.03.2024. Формат 64x80/16. Бумага офсетная.
Печать цифровая. Гарнитура Times New Roman.
Усл. печ. л. 4,78. тираж 200 экз.

ISBN 978-5-6051554-4-7