

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по направлению 44.04.01 Педагогическое образование
магистерская программа "Педагогика и психология воспитания"

Квалификация выпускника - магистр
Срок получения образования - 2 года 6 месяцев
Форма обучения - заочная

№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет, зачет с оценкой (п*)	Курс раб. (проект)	Контр раб., реферат	Трудоемкость					Распределение аудиторных часов по семестрам					Перечень реализуемых компетенций	
						Общая, в зач. едн.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. работа	1	2	3	4	5		
								ЛК	ПЗ								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
M1	Дисциплины (модули)					66	2376	64	256	2056							
M1.1	Базовая часть					18	648	14	54	580							
M1.1.1	Современные проблемы науки и образования		1		1	2	72	4	6	62	10						ОК-1,2 ОКП-2 ПК-5
M1.1.2	Инновационные процессы в образовании	1		1		4	144	4	6	134	10						ОК-5 ОКП-2 ПК-1,2,4
M1.1.3	Управление педагогическими системами		1		1	2	72	2	8	62	10						ОПК-2,3 ПК-13,14, 15, 16
M1.1.4	Иностранный язык		1		1	2	72		10	62	10						ОПК-1
M1.1.5	Методология научных исследований		2		2	2	72	2	6	64		8					ОК-3 ПК-4,5,6
M1.1.6	Педагогика и психология в образовательных организациях различного типа		2*		2	3	108	2	8	98		10					ОК-2 ОКП-2,3,4 ПК-1,7,8,10
M1.1.7	Информационные технологии		2*			3	108		10	98		10					ОК-4,5 ПК-9
M1.2	Вариативная часть					48	1728	50	202	1476							
M1.2.1	Педагогическая конфликтология		1*			3	108		12	96	12						ПК-1,5,6,7,12
M1.2.2	Андрагогика		3			3	108		12	96			12				ПК-3,8,9,13,14,15,16
M1.2.3	Психолого-педагогическое сопровождение семьи	1				4	144	4	10	130	14						ОК-2,5 ОКП-2 ПК-1 СК-1,2,3
M1.2.4	Методика преподавания педагогики и психологии в образовательных организациях	4			4	3	108	8	12	88				20			ПК-11,12,15,16 СК-2,3
M1.2.5	Педагогика и психология безбарьерного развития человека		4			2	72	2	8	62				10			ОК-2,5 ПК-13,14, 15, 16
M1.2.6	Субъективные компоненты воспитательного процесса		2		2	3	108		12	96		12					ОК-1,2,3 ПК-1,3, 6
M1.2.7	Основы проектирования и измерения качества воспитательного процесса	2		2		5	180	8	16	156		24					ПК-7,8,9,10,12,16 СК-1,3
M1.2.8	Технологии психолого-педагогического сопровождения воспитательных систем		3		3	2	72	6	18	48			24				ОК-1,2 ОКП-3,4 ПК-1,2,3
M1.2.9	Поликультурное образование	2			2	3	108	2	6	100		8					ОК-1,2 ПК-12,17
M1.2.10	Смыслообразующие основы педагогики и психологии воспитания		3	3		3	108	8	26	74			34				ОК-1,2,5 ПК-2,3,5,12,21 СК-1,3
	Вариативная часть - дисциплины по выбору студента					17	612	12	70	530							
M1.2.11.1/2	Ситуации педагогического сопровождения воспитательного процесса / Современные теории и технологии социального воспитания		1*			3	108		12	96	12						ПК-6,7,15,16,18 СК-3,4
M1.2.12.1/2	Педагогика и психология инклюзивного образования/ Педагогика и психология дистанционного образования		4			3	108	2	8	98				10			ОК-2 ОКП-3 ПК-2,6,7,12 СК-1,4
M1.2.13.1/2	Мониторинг психолого-педагогического сопровождения продвижения обучающихся / Мониторинг взаимодействия участников образовательного процесса		4*			3	108	2	20	86				22			ОК-2,3 ОКП-2,4 ПК-2,3,4,6,11 СК-2,3

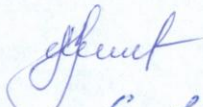
№№ п/п	Наименование блоков ОПОП, дисциплин, практик	Экзамен	Зачет, зачет с оценкой (п*)	Курс. раб. (проект)	Контр. раб., реферат	Трудовое количество					Распределение аудиторных часов по семестрам					Перечень реализуемых компетенций
						Общая, в зач. ед.	Общая, в часах	Ауд.		Сам. работа	1	2	3	4	5	
								ЛК	ПЗ							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
M1.2.14.1/2	Этноконфессиональные особенности воспитания / Этноконфессиональные особенности социализации личности		4			2	72	4	14	54				18		ОК-2,5 ОПК-3 ПК-2,6,18,19,20 СК-1
M1.2.15.1/2	Особенности воспитания детей с ограниченными возможностями развития / Педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями развития в процессе воспитания	3			3	3	108	4	6	98			10			ОК-2 ОПК-2,3 ПК-1,7,8,14 СК-1,3
M1.2.16.1/2	Особенности воспитания одаренных детей / Педагогическое сопровождение одаренности в процессе воспитания		2			3	108		10	98		10				ОК-1,2 ПК-1,2,3,6,8,14 СК-1,2,3
M2.2	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)					48	1728	контактная								
								70		1658						
M2.2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		2*			9	324	30		294		9 (6 нед)				ПК-1,2,4,7,9,10
M2.2.2	Преддипломная практика		5			9	324	30		294				9 (6 нед)		ПК-5,6,7,8,9,15,16
M2.2.3	Научно-исследовательская работа		1,3,4			30	1080	10		1070	6 (4 нед)		6 (4 нед)	18 (12 нед)		ПК-1-21
M3	Государственная итоговая аттестация					6	216	контактная								
								21		195						
M3.1	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты					6	216	21		195				6 (4 нед)		ОК 1-5, ОПК 1-4, ПК-1-21, СК 1-4
	Общая трудовое количество основной образовательной программы					120	4320				26	31	17	31	15	
	Количество экзаменов	6									2	2	1	1		
	Количество зачетов		22								5+1пр	5+1пр	3+1пр	4+1пр	1пр	
	Количество курсовых работ			3							1	1	1			
	Количество контрольных работ				10						3	4	2	1		

Вносят:

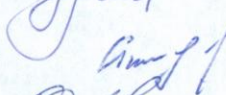
Кафедра «Педагогика и психология»
Зав. выпускающей кафедрой

Декан факультета педагогики, психологии и социальных наук

Директор Педагогического института им.В.Г. Белинского



М.А. Лыгина



А.Б. Тугаров



О.П. Сурина

Согласовано:

Проректор по учебной работе

Начальник УМУ

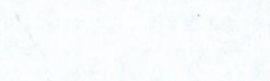
Председатель МС



В.Б. Механов



В.В. Регеда



В.Б. Механов