

Наталья Евгеньевна Стенякова, г.Пенза, stenyakova-n@mail.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ ПЕДАГОГОВ (НА ПРИМЕРЕ ПРЕПОДАВАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН)

В современных экономических условиях, в условиях быстро меняющейся образовательной ситуации, как никогда остро стоит вопрос о подготовке инициативного, высококультурного, нестандартно мыслящего педагога - личности, способной ориентироваться в сложной социальной обстановке, стремящейся к профессиональному росту, профессиональной мобильности и саморазвитию.

Сегодня такие учителя востребованы еще и потому, что в образовательном пространстве России интенсивно развиваются вариативные, профильные и дифференцированные основы деятельности современной системы образования России. Согласно профессиональному стандарту педагога будущий учитель должен быть готов к работе с обучающимися разного социального статуса, уровня развития, информированности и воспитанности, уметь обучать их с помощью различных методик и т.д.

На современном этапе логика подготовки студентов предполагает систематичность и последовательность освоения учебного материала по дисциплинам педагогического цикла, оптимальность перехода от простых тем к более сложным.

Научно оформленные педагогические знания не могут быть непосредственно использованы в педагогической практике. Необходима особая методологическая и дидактическая работа по их трансформации в знания учебные и профессиональные. Педагогика, как учебный предмет, имеет особую логику построения.

Дисциплины педагогического цикла выступают базой освоения студентами сущности профессиональной деятельности, описывающей принципы, способы, приемы, средства, правила проектирования и