

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ПЕНЗЕНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» (ПГУ)

Педагогический институт имени В. Г. Белинского

**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Материалы
XXI Всероссийской с международным участием
научно-практической конференции «АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»,
посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

г. Пенза, 17–18 апреля 2025 г.

П о д о б щ е й р е д а к ц и е й
доктора педагогических наук, профессора
М. А. Родионова

ПЕНЗА • ИЗДАТЕЛЬСТВО ПГУ • 2025

Современное образование: научные подходы, опыт, проблемы, перспективы : материалы XXI Всерос. с междунар. участием науч.-практ. конф. «АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ», посвящ. 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (г. Пенза, 17–18 апреля 2025 г.) / под общ. ред. д-ра пед. наук, проф. М. А. Родионова. – Пенза : Изд-во ПГУ, 2025. – 316 с.

ISBN 978-5-907935-42-6

Представлены доклады по материалам конференции, прошедшей в апреле 2025 г. в Педагогическом институте имени В. Г. Белинского Пензенского государственного университета.

Издание адресовано учителям, преподавателям высших учебных заведений и научным работникам в области педагогики и методики обучения различным дисциплинам.

УДК 370(042)

Редакционная коллегия:

доктор педагогических наук, профессор *М. А. Родионов*
(отв. редактор); кандидат физико-математических наук,
профессор, заведующий кафедрой
«Общая физика и методика обучения физике» *А. Ю. Казаков*;
кандидат физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой
«Математическое образование» *В. И. Паньженский*;
доктор педагогических наук, профессор кафедры «Информатика
и методика обучения информатике и математике» *М. А. Гаврилова*;
кандидат педагогических наук, доцент кафедры «Информатика
и методика обучения информатике и математике» *О. А. Кочеткова*;
кандидат педагогических наук, доцент *И. В. Акимова* (отв. секретарь)

П р и к а з

*о подготовке и проведении XXI Всероссийской с международным участием
научно-практической конференции «Современное образование:
научные подходы, опыт, проблемы, перспективы» (Артемовские чтения),
посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне
№ 151/о от 12.02.2025*

ISBN 978-5-907935-42-6

© Пензенский государственный
университет, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
-------------------	---

I. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

Тестов В. А. О ПРОБЛЕМЕ ФОРМИРОВАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ В ЦИФРОВУЮ ЭПОХУ	5
Дробышева И. В. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА КАК ВЕДУЩИЙ КОМПОНЕНТ МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ	8
Микаелян Г. С. О ФОРМИРОВАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	12
Родионов М. А., Бородина В. А. ОРГАНИЗАЦИЯ УСВОЕНИЯ ЭВРИСТИЧЕСКИХ МЕТОДОВ В ПРОЦЕССЕ ПОДГОТОВКИ ШКОЛЬНИКОВ К МАТЕМАТИЧЕСКИМ ОЛИМПИАДАМ	16
Гаврилова М. А., Новикова Е. С. ОГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ: АНАЛИЗ ВЫПОЛНИМОСТИ ЗАДАНИЙ И МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ	22
Сангалова М. Е. ЦИФРОВОЙ СТОРИТЕЛЛИНГ НА ОСНОВЕ ИСТОРИЧЕСКИХ СВЕДЕНИЙ ПО МАТЕМАТИЧЕСКОМУ АНАЛИЗУ	28
Утеева Р. А. СОВРЕМЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ КАК ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ И ОБРАЗОВАНИЯ	32
Ильина А. Н., Капкаева Л. С. ФОРМИРОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ УМЕНИЙ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ЛОГАРИФМИЧЕСКОЙ ФУНКЦИИ	36
Джабаров А. М., Сауляк А. Ф., Попов И. Н. МНОГОЧЛЕННОЕ ШИФРОВАНИЕ: РАЗЛОЖЕНИЕ ПРОИЗВОДНОЙ МНОГОЧЛЕНА ПО СТЕПЕНЯМ ЛИНЕЙНОГО МНОГОЧЛЕНА	40
Демченкова Н. А., Чайковская Е. Н. ПРОЕКТИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ УРОКОВ ПО ТЕМЕ «ТРИГОНОМЕТРИЧЕСКИЕ УРАВНЕНИЯ» С ПРИМЕНЕНИЕМ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ	48

Антонова И. В., Назмутдинова А. В. О НЕКОТОРЫХ АСПЕКТАХ ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧ НА ГЕОМЕТРИЧЕСКИЙ И ФИЗИЧЕСКИЙ СМЫСЛ ПРОИЗВОДНОЙ.....	56
Виситаева М. Б. О ВАРИАТИВНОСТИ ПРЕДЪЯВЛЯЕМОГО ОБУЧАЮЩИМСЯ КОНТЕНТА	62
Задорожная О. В., Белай Е. Н. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ	67
Ковалева Г. Н., Ерилова Е. Н. МЕТРИЧЕСКИЕ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ.....	71
Ковалева Г. Н., Ерилова Е. Н. К ВОПРОСУ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ В ОБУЧЕНИИ МАТЕМАТИКЕ МЕЖДУ ШКОЛОЙ И ВУЗОМ.....	74
Лобанова Н. И. ПРОБЛЕМА ИЗУЧЕНИЯ МАТЕРИАЛА О ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНЫХ УРАВНЕНИЯХ В ШКОЛЕ	80
Журавлева Е. Г., Авдеева П. В. О НЕКОТОРЫХ МЕТОДАХ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ ВЫСШИХ СТЕПЕНЕЙ СТУДЕНТАМИ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» (ПРОФИЛЬ «МАТЕМАТИКА»).....	84
Монахова О. А., Жукова Е. С. ОБ ИЗУЧЕНИИ КОМПЛЕКСНЫХ ЧИСЕЛ.....	90
Мухамбетова Б. Ж. КОНЦЕПЦИИ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ К БУДУЩЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ МАТЕМАТИКИ	93
Никитина О. Г., Карнычева А. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПРОГРАММНЫХ СРЕДСТВ ПРИ РЕШЕНИИ НЕРАВЕНСТВ С ПРИМЕНЕНИЕМ ФУНКЦИОНАЛЬНО- ГРАФИЧЕСКОГО МЕТОДА.....	96
Никитина О. Г., Петрушкина Я. А. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ИНСТРУМЕНТОВ ПРИ РЕШЕНИИ ЗАДАЧ НА УСЛОВНУЮ ВЕРОЯТНОСТЬ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ	100
Животкова Ю. В., Марина Е. В. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО МАТЕМАТИКЕ	104

Сотина А. А. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РЕШЕНИЮ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ.....	108
Сурина К. Е., Салмин А. А. ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ПОНЯТИЯ «МНОГОГРАННИК» В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ГЕОМЕТРИИ	112
Зубкова Ю. А., Кабина С. В., Мухамбетов А. Р. ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ ПО ТЕОРИИ ВЕРОЯТНОСТЕЙ КАК СТИМУЛ РАЗВИТИЯ ВЕРОЯТНОСТНОГО МЫШЛЕНИЯ КУРСАНТОВ – УЧАСТНИКОВ ОЛИМПИАДЫ ПО МАТЕМАТИКЕ.....	115
Киселев М. И., Пичугина П. Г. ГЕОМЕТРИЧЕСКОЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ФОРМУЛ ПРИВЕДЕНИЯ	119
Антипова И. Ю. МЕТОДИКА ФОРМИРОВАНИЯ ПРИЕМОВ ПРОВЕРКИ РЕШЕНИЯ УРАВНЕНИЙ В 9 КЛАССЕ.....	124
Афтаева И. М. МЕТОДИКА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВЕБ-СЕРВИСОВ ПРИ ДИСТАНЦИОННОЙ ПОДГОТОВКЕ ШКОЛЬНИКОВ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО МАТЕМАТИКЕ.....	130
Девликамова Ю. К. ВВЕДЕНИЕ ГРАФОВ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ МАТЕМАТИКИ	134

II. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ И ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Губанова О. М., Байбекова А. Н., Буянова С. А. ЦИФРОВЫЕ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ НА УРОКАХ ИНФОРМАТИКИ: НОВЫЙ УРОВЕНЬ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБУЧЕНИЯ	138
Кочеткова О. А., Бирюков Е. П. РАЗРАБОТКА ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОГО МОДУЛЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ БУДУЩИХ ЛИДЕРОВ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ: ИНТЕГРАЦИЯ РОБОТОТЕХНИКИ И МЕХАНИКИ....	141
Назаров А. П. ТЕХНОЛОГИЯ РАЗРАБОТКИ КОМПЬЮТЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ОБЪЕКТИВНОЙ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ ПО РАЗВЕТВЛЯЮЩИМСЯ АЛГОРИТМАМ С ПРИМЕНЕНИЕМ МЕТОДА ПУЛАТА	145

Зубок Д. А., Мануйлова Л. А., Маятин А. В. ВОПРОС ИЗУЧЕНИЯ В ШКОЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ PYTHON КАК ЕДИНСТВЕННОГО ЯЗЫКА ПРОГРАММИРОВАНИЯ В ПЕРСПЕКТИВЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ IT-ПОДГОТОВКИ.....	152
Болотский А. В., Пудовкина А. А., Бажутина М. С. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НЕЙРОСЕТЕЙ В ГРАФИКЕ И ДИЗАЙНЕ	159
Акимова И. В., Борискин Д. А. КОМПЬЮТЕРНАЯ ИГРА MINECRAFT КАК СРЕДСТВО ОБУЧЕНИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЮ НА ЯЗЫКЕ PYTHON.....	162
Акимова И. В., Смирнов К. Д., Григорьева М. А. ЭЛЕКТИВНЫЙ КУРС КАК ОСНОВА ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ОЛИМПИАДАМ ПО ИНФОРМАТИКЕ.....	166
Артюхин В. В., Баландин И. А., Гусаров С. А. ОНЛАЙН-ОЛИМПИАДЫ КАК СРЕДСТВО ПРЕДМЕТНОЙ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ.....	170
Артюхина М. С., Балякина Д. А. ОСОБЕННОСТИ ИНТЕГРАЦИИ КУРСА «РОБОТОТЕХНИКА» В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО ШКОЛЫ	174
Ундозерова А. Н. ОСОБЕННОСТИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛИЗАЦИИ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ВОЕННО-ИНЖЕНЕРНОМ ОБРАЗОВАНИИ	178
Хужаева А. Р. ЦИФРОВЫЕ РЕСУРСЫ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ПРОГНОСТИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ У СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКИХ КОЛЛЕДЖЕЙ.....	181
Агеева В. Т., Винокурова Е. С. КУРС ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ИНФОРМАТИКЕ «ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА» КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА.....	188
Байбекова С. Н. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ТОРГОВОГО ДЕЛА В ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЕ МНОГОПРОФИЛЬНОГО КОЛЛЕДЖА	196
Григорьев К. В., Кочеткова О. А. ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ ДИЗАЙНА ПЕРСОНАЖЕЙ ВИДЕОИГР С ПОМОЩЬЮ НЕЙРОСЕТЕЙ	199
Клеев Д. Л. СОТРУДНИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕКА И ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА	202

Ломакина К. А. ОСОБЕННОСТИ ПРЕПОДАВАНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ЛОГИКИ И ПРОГРАММИРОВАНИЯ» ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ.....	207
---	-----

III. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ ЕСТЕСТВОЗНАНИЮ

Казаков А. Ю., Лихачёв С. В. ПРИМЕНЕНИЕ АВТОМОБИЛЬНЫХ ДАТЧИКОВ В ЛАБОРАТОРНОМ ЭКСПЕРИМЕНТЕ ПО ФИЗИКЕ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	211
Калинина А. В., Калинин Е. Н., Соколова А. С., Лушникова А. А. ОСТЕНСИВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ РЕДАКТОРОВ ВЕКТОРНОЙ ГРАФИКИ.....	214
Киндаев А. А., Малащенко М. А., Кабанов А. А. ПРОБЛЕМА ПРЕОДОЛЕНИЯ СЛОЖИВШЕГОСЯ БЫТОВОГО ТОЛКОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ НЕКОТОРЫХ ПОНЯТИЙ ФИЗИКИ	218
Ляпина Т. В., Садовникова А. С. РЕАЛИЗАЦИЯ КЕЙС-МЕТОДА В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ФИЗИКИ ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ.....	221
Марко А. А., Марко И. Г., Лакомкин С. А., Барабанов А. С. ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ТУРНИРЫ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО, ИНЖЕНЕРНО- ТЕХНИЧЕСКОГО И ИТ-ОБРАЗОВАНИЯ В ПРОФИЛЬНЫХ И ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССАХ	225
Марко А. А., Марко И. Г., Лакомкин С. А., Барабанов А. С. ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ У ОБУЧАЮЩИХСЯ В ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭКСПЕРИМЕНТА КАК МЕТОДА НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ИНСТРУМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ ДИДАКТИКИ	232
Паскевич Н. В., Базарнова А. В. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ПО ФИЗИКЕ В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	238
Разумов А. В., Русина С. А. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ОЧАГОВ РАДИАЦИОННОГО ЗАРАЖЕНИЯ ПОЧВЫ В ЛУНИНСКОМ И БЕССОНОВСКОМ РАЙОНАХ ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ.....	241

Тетюшева О. В., Мелехина А. С. ОБУЧЕНИЕ ОСНОВАМ ПРОЕКЦИОННОГО ЧЕРЧЕНИЯ В СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ	246
Филатова О. М., Джемесюк В. В., Вишневская М. Б. ФОРМИРОВАНИЕ НАВЫКОВ ИДЕНТИФИКАЦИИ ОПАСНОСТЕЙ КАК УСЛОВИЕ НОРМАЛЬНОГО СУЩЕСТВОВАНИЯ	250
Шалеева А. Е., Фирстова Н. В., Кузнецова А. В. НАУЧНЫЕ ПРИНЦИПЫ ОРГАНИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВА В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ ХИМИИ	253
Шелманова Н. В., Фирстова Н. В., Кузнецова А. В. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ПО ТЕМЕ «СОЕДИНЕНИЯ СЕРЫ»	256

IV. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЕ

Сохранов-Преображенский В. В. ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ТРАНСФОРМАЦИИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ	260
Гагаев П. А. АНТРОПОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ИДЕЯ К. Д. УШИНСКОГО В СОВРЕМЕННОМ ПРОЧТЕНИИ	264
Мишутина О. В. РЕАЛИЗАЦИЯ АНТРОПОПРАКТИЧЕСКОГО ПОДХОДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ СОВРЕМЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ВУЗА	268
Латышева С. Ю., Червова А. А. К ВОПРОСУ О ПОНЯТИИ «КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОЦИАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ» СТУДЕНТОВ ВУЗА	273
Хай Удин Шамс Уддин, Червова А. А. КРАТКАЯ ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АФГАНИСТАНА	278
Винник В. К., Марико В. В. ПРОГРАММА ДВОЙНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ КАК ОДНА ИЗ ФОРМ РЕАЛИЗАЦИИ ГИБРИДНОГО ОБУЧЕНИЯ	281
Арутюнян В. С. ФОРМИРОВАНИЕ ГУМАНИСТИЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ У ЗАРУБЕЖНЫХ СТУДЕНТОВ, ПОСТУПИВШИХ В РОССИЙСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ВУЗЫ, НА ПРИМЕРЕ УЧАСТИЯ РОССИЙСКИХ МЕДИКОВ В СПЕЦИАЛЬНОЙ ВОЕННОЙ ОПЕРАЦИИ	286

Асланова С. Р. КОГНИТИВНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА У БИЛИНГВАЛЬНЫХ ДЕТЕЙ В СОВРЕМЕННЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ	291
Бибяков Р. А. ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ КУРСАНТОВ ВОЕННОГО ВУЗА И ЕЕ КОМПОНЕНТНЫЙ СОСТАВ	296
Сафиуллина Д. Р. ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКИХ ЧУВСТВ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	301
Кулёмина И. Е., Савина А. М., Боликова Л. Ю. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ «ФОРМУЛА УСПЕХА 5.0» КАК ФОРМА РАБОТЫ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ (ИЗ ОПЫТА РАБОТЫ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА Г. ЗАРЕЧНОГО)	304

Научное издание

**СОВРЕМЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
НАУЧНЫЕ ПОДХОДЫ, ОПЫТ,
ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ**

Материалы

XXI Всероссийской с международным участием
научно-практической конференции «АРТЕМОВСКИЕ ЧТЕНИЯ»,
посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне

г. Пенза, 17–18 апреля 2025 г.

Под общей редакцией доктора педагогических наук,
профессора **Родионова** Михаила Алексеевича

Все материалы представлены в авторской редакции

Корректор *А. А. Есавкина*
Технический редактор *Р. Б. Бердникова*
Компьютерная верстка *Р. Б. Бердниковой*
Дизайн обложки *И. В. Шваревой*

Подписано в печать 27.08.2025.

Формат 60×84¹/₁₆. Усл. печ. л. 18,37.

Тираж 30. Заказ № 100.

Издательство ПГУ.
440026, г. Пенза, ул. Красная, 40.
Тел.: (8412) 66-60-49, 66-67-77; e-mail: iic@pnzgu.ru